

DECLARATION de la FSU au CTPA du 18 JANVIER 2011

En cette période de vœux, la FSU, voudrait Monsieur le recteur, Mesdames et Messieurs les membres du CTPA vous apporter les siens pour cette année 2011. Pour vous tous sur le plan personnel, pour nous tous, collectivement du point de vue du rayonnement du service public d'éducation.

La FSU souhaite pour celui-ci exprimer 12 vœux, il s'agit de :

- * conforter et améliorer l'école maternelle avec le développement de la scolarisation des plus jeunes
- * prendre en compte tous les publics scolaires dans leur environnement social et culturel, la lutte contre l'échec scolaire et l'augmentation du niveau des qualifications,
- * imaginer d'autres organisations scolaires pour mieux scolariser tous les élèves soit :
 - plus de maîtres que de classes dans le primaire,
 - des horaires nationaux et des travaux en petits groupes dans le second degré,
 - des postes supplémentaires pour tous les niveaux afin de favoriser la concertation des équipes pédagogiques et éducatives,
- * accompagner et aider les élèves en réouvrant les portes des RASED dans le premier degré, en favorisant le fonctionnement d'équipes pluri disciplinaire dans le second degré, un soutien effectif des élèves à l'exact opposé de ce qui est mis en place au travers de la réforme du lycée et de la caricature qu'est l'A.P.
- * construire une nouvelle étape de démocratisation de l'enseignement supérieur en abandonnant la loi LRU,
- * maintenir et développer un véritable service public d'orientation,
- * relancer la politique d'éducation prioritaire et par la même occasion d'abandonner l'expérimentation CLAIR, de rétablir les principes de la carte scolaire,
- * rompre avec une préférence de plus en plus affichée pour l'enseignement privé,
- * repenser globalement la formation des enseignants et notamment l'entrée dans le métier de nos jeunes collègues. Il faut retrouver une alternance formation professionnelle/ stage en responsabilité de 2/3 1/3 qui respecte les rythmes des nouveaux lauréats,
- * mener un débat sérieux sur les rythmes scolaires et non pas la caricature que le Ministre veut nous imposer par un débat tronqué et une expérimentation fallacieuse « cours le matin, sport l'après midi »,
- * créer et développer dans la fonction publique de nouveaux métiers comme les AVS ou AADE
- * et évidemment se doter d'un budget sérieux à la hauteur de l'ambition éducative nécessaire au pays.

Vous aurez compris M. le Recteur que nos vœux se peuvent s'inspirer de la politique menée actuellement, politique qui dans l'académie a empêché de voir se réaliser certains objectifs positifs de votre précédent projet académique.

En ce qui concerne l'emploi la situation se dégrade budget après budget, en application d'une RGPP destructrice:

La rentrée scolaire 2011/2012 va être de nouveau marqué par une diminution importante de postes dans l'éducation pour notre académie.

Il s'agit cette fois de la suppression de **98 ETP dans le premier degré** alors que le nombre d'élèves est en augmentation de 1221 soit 0.5%. A taux d'encadrement constant il aurait fallu créer 70 postes, ce qui représente un différentiel de 168 ETP.

Dans le second degré ce sont 72 nouveaux ETP qui seront supprimés, alors que les effectifs élèves sont prévus en augmentation de 1562 soit +0.8%. A taux d'encadrement constant il aurait fallu créer 144 postes, ce qui représente aussi un différentiel de 216 ETP.

Les personnels administratifs ne sont pas en reste, la disparition de 15 nouveaux ETP est prévue.

Au global nos services perdent 185 emplois alors que sans améliorer l'existant il aurait fallu en créer

214 .

Sur les dernières années ce sont des milliers de postes que notre académie a perdu 1776 dans le second degré (soit 10% des emplois)

près de 200 dans le premier degré malgré une augmentation régulière des effectifs élèves

135 chez les administratifs.

Soit 2111 lumières qui n'éclairent plus les consciences de la jeunesse de notre pays.

Faites les comptes Monsieur le Recteur, et ne nous dites pas que l'efficacité du service public est inversement proportionnelle au nombre de personnels qui le fait fonctionner.

L'efficacité du service public ne peut se décliner :

avec une augmentation importante de la précarité des personnels,

avec une dégradation des missions de remplacement dans le premier et second degrés

avec une réforme des lycées qui est rejetée par une très grande majorité de nos collègues,

avec une réforme des enseignements technologiques qui signifient la condamnation de ceux-ci à brève échéance

avec la généralisation de « l'expérimentation » CLAIR (expérimentation qui n'en a que le nom dans une situation où les établissements veulent sortir du dispositif, alors qu'ils n'ont jamais été consultés sur leur intégration),

avec la mise en place d'un collège de la relégation sociale (le socle commun, seulement le socle commun) et d'un collège conduisant un jeune sur deux à un lycée d'enseignement général puis à des études supérieures,

avec une gestion individuelle des personnels, une systématisation de l'individualisation des carrières, une définition de critères subjectifs liés à un soi-disant mérite, alors que les métiers que nous pratiquons reposent tous sur un exercice collectif.

Alors Monsieur le Recteur, vous présentez aujourd'hui votre projet académique pour

la période 2011-2014 et notre fédération aimerait pouvoir vous dire: « quelles belles perspectives pour notre service public, quelle volonté de limiter la casse ministérielle ! », mais las c'est impossible avec le cadre contraint dans lequel vous exercez cette fonction .

Dans la conclusion de votre projet, vous nous invitez, Monsieur le Recteur à lever les yeux vers l'horizon de la réussite éducative.

Sachez que si les personnels de l'éducation nationale ont sans cesse le regard posé sur cette route, c'est parce qu'à chaque instant ils ont le souci, la responsabilité et le projet d'amener chacun de leurs élèves le plus loin possible dans cette voie, sinueuse, semée d'obstacles sociaux liés aux inégalités globales dans notre société. Nous ne faisons ici aucun déterminisme, nous lisons simplement les résultats des enquêtes que vous menez.

Ils ont le souci d'amener leur élèves le plus loin possible sur une route semée d'embuches économiques et budgétaires qui brident les énergies de tous, une route minée par un contexte politique qui a pour objectif de rabaisser en permanence les objectifs de la réussite pour tous .

Ils ont le souci de lutter efficacement contre l'échec scolaire et de contribuer à l'augmentation globale des qualifications nécessaire à notre jeunesse, à notre pays.

La voie que vous semblez tracer est de plus en plus virtuelle, la réalité est toute autre.

C'est pour toutes ces raisons que les personnels entendent garder les pieds sur terre, même s'ils ont toujours la tête dans les étoiles.

C'est pour ces raisons que dans les semaines qui viennent ils reprendront le chemin de l'action pour que notre académie ait les moyens de nos ambitions communes ici affichées.

.