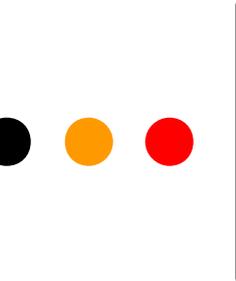


# **Baccalauréat Professionnel**

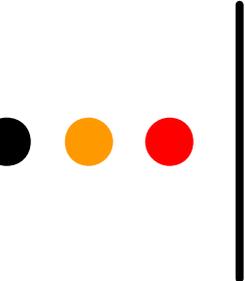
**« *Accompagnement, soins et services à la personne* »**



# Sommaire

- Contexte de création
- Voie générale et technologique ou voie professionnelle ?
- Démarche de création (20°CPC)
- Conséquences sur l'évolution de la carte des formations
- Présentation du Bac pro ASSP :
  - Dans quel secteur travaillera t-il ?
  - Quel emploi avec le bac pro ?
  - Quelles activités lui seront confiées , quelles compétences développées ?
  - Quelle formation en centre de formation et en PFMP ?
  - Quelle grille horaire ?
  - Quelle pédagogie ?
  - **Que faire après le bac pro ?**

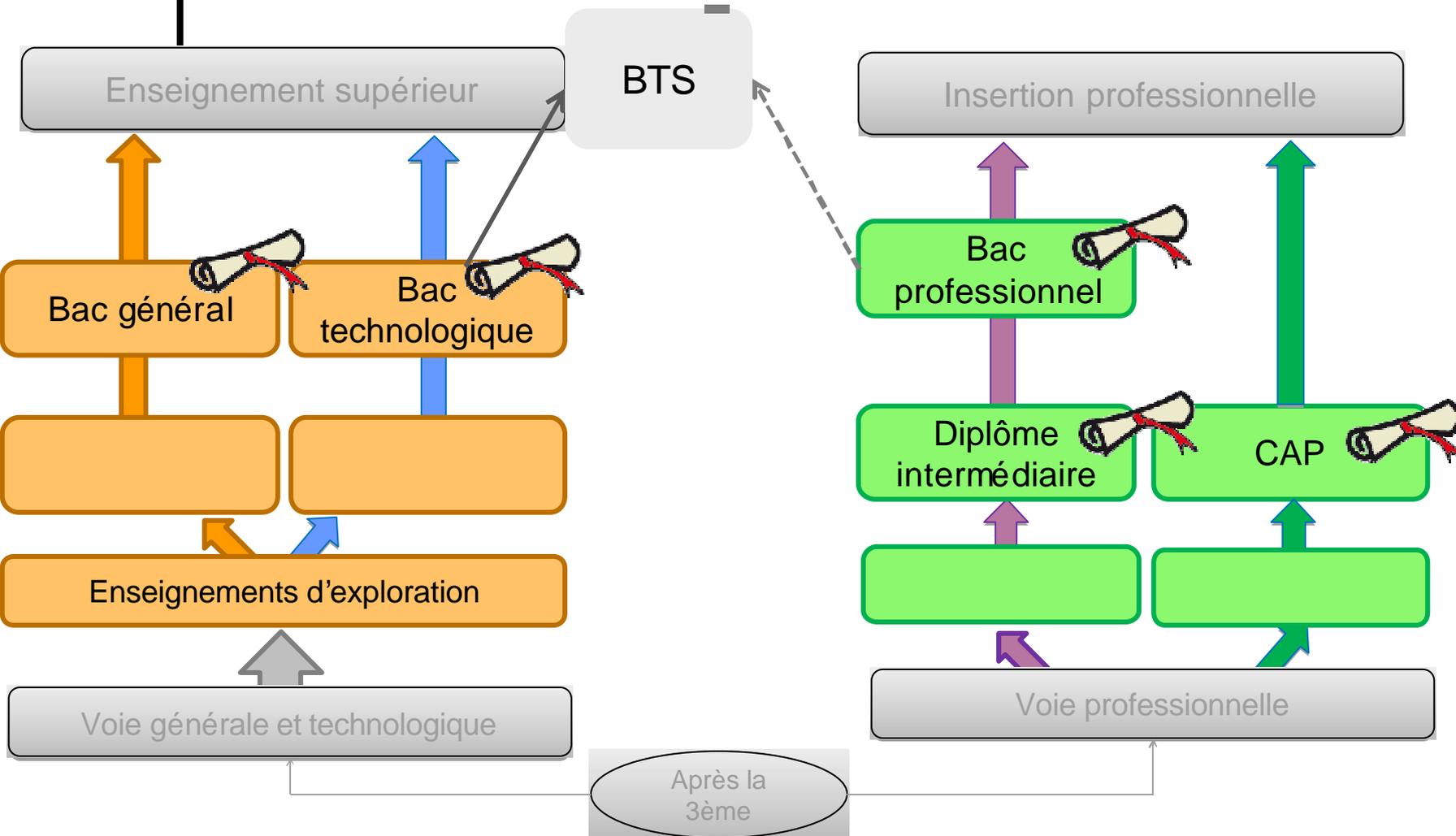
- **Echange avec la salle**

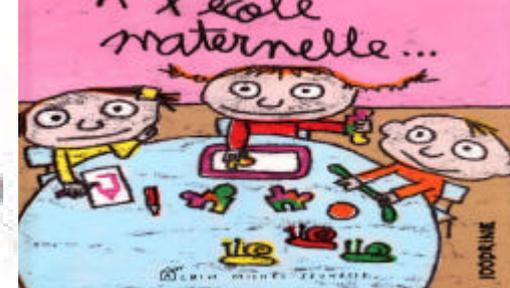


# Contexte de création

- Rénovation de la voie professionnelle :
  - Préparation d'un baccalauréat en trois ans post troisième de collège (parcours vers un niveau IV)
  - Ou parcours vers un diplôme de niveau V visant une insertion professionnelle.
- Elle s'accompagne :
  - d'une nouvelle organisation du cycle de formation : seconde, première, terminale
  - de nouvelles grilles horaires (I ou II)
  - d'un dispositif d'accompagnement personnalisé ;
  - d'une certification intermédiaire en classe de première : diplôme de niveau V / CAP ou BEP selon les CPC.

# L'orientation des élèves post troisième





# Rénovation de la filière Sanitaire et Sociale



*Démarche de création  
et d'actualisation  
des diplômes  
professionnels*

**ADAPTATION  
PERMANENTE  
DES DIPLOMES**

**SUIVI ET  
EVALUATION  
DU DIPLOME**

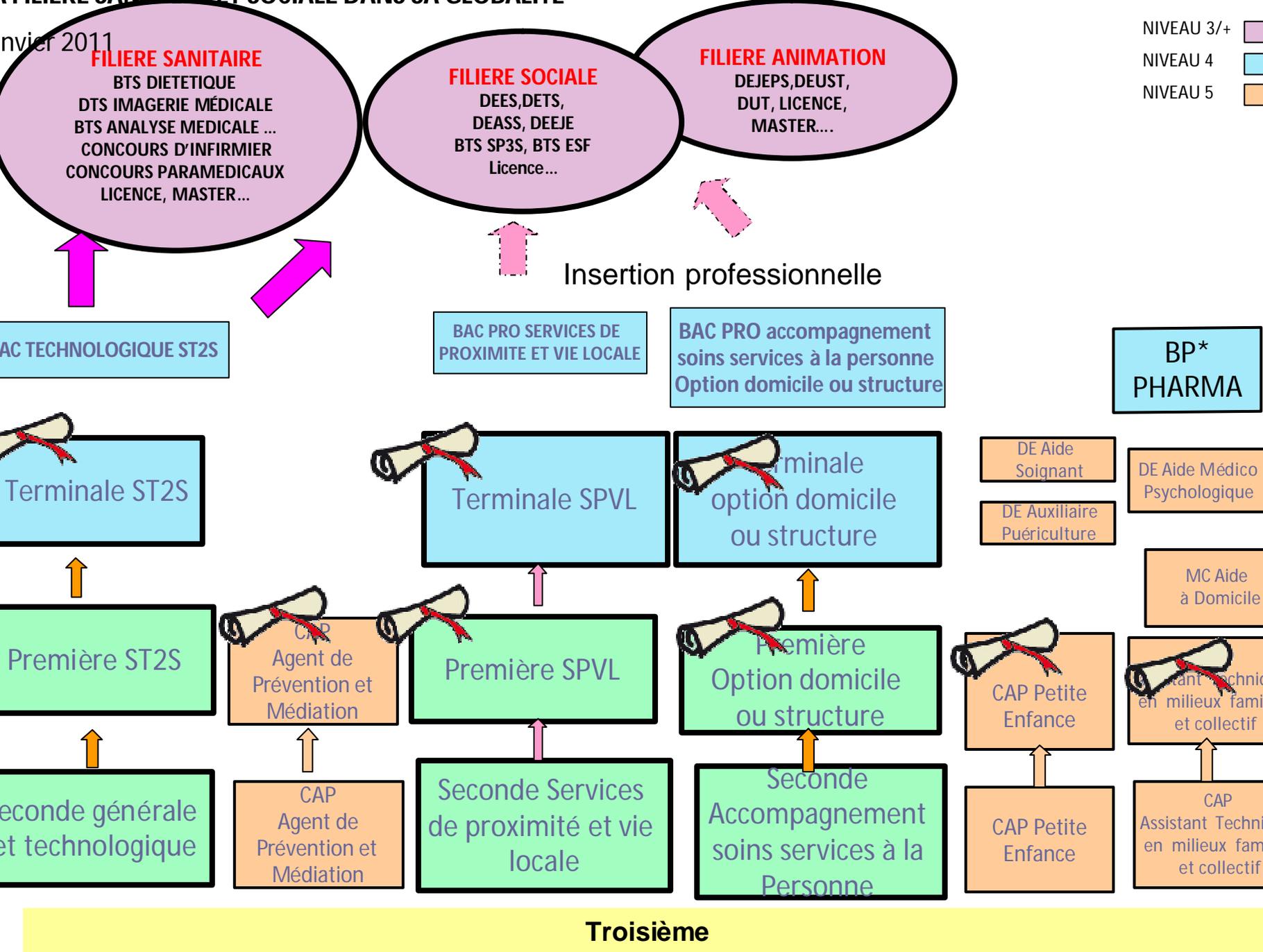
**MISE EN ŒUVRE  
DANS LES  
ETABLISSEMENTS**

**PREVISIONS  
SUR LES  
EVOLUTIONS  
DES  
EMPLOIS**

**CONSEQUENCES  
SUR LA CREATION  
ET L'EVOLUTION  
DES DIPLOMES**

**DECISION D'  
ELABORATION  
DES DIPLOMES**

**ELABORATION  
DES  
DIPLOMES**



# Evolution de la carte des formations - Académie de Versailles

Rentrée 2010

Rentrée 2011

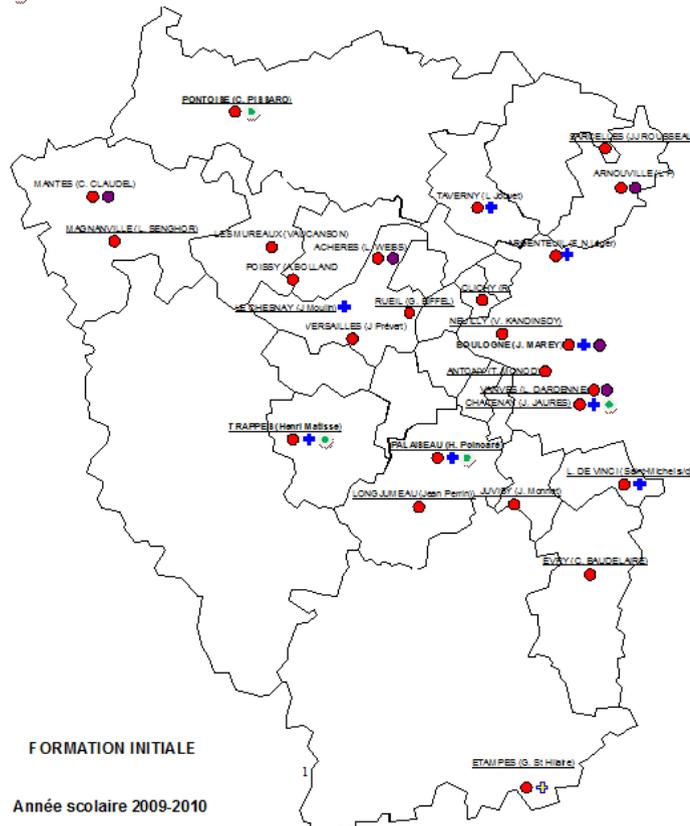
## SANITAIRE ET SOCIAL

Niveaux V & IV de formation

**PUBLIC**

- + Bac. Prof. 2 ans SPVL (58)
- + Bac. Prof. 3 ans SPVL (1)
- BEP Carrères Sanitaires et sociales (25)
- CAP Petite Enfance en 2 ans (5)
- CAP Petite Enfance en 1 an

26 Lycées publics



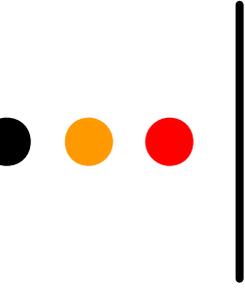
FORMATION INITIALE

Année scolaire 2009-2010

Orientation du flux d'élèves allant vers la voie professionnelle :

\* 80 % vers un baccalauréat professionnel

\* 20 % vers un CAP



**Baccalauréat professionnel**  
**« Accompagnement, soins et services à la personne »**  
**Dans quel secteur d'activités travaille t-il ?**

Les titulaires du baccalauréat professionnel accompagnement, soins et services à la personne exerceront leurs activités :

- o dans le souci constant de la « bienveillance » des personnes,
- o dans le respect des règles déontologiques, en particulier le secret et la discrétion professionnels,
- o dans le cadre d'un travail en équipe pluri-professionnelle en référence aux limites de compétences,
- o en adoptant une attitude réflexive sur leurs pratiques professionnelles et leurs activités

Baccalauréat professionnel  
« Accompagnement, soins et services à la personne »  
Dans quel secteur d'activités travaille t-il ?

Deux options

Option « à domicile »

- Il exerce auprès de familles, d'enfants, de personnes âgées, de personnes handicapées vivant en logement privé, individuel ou collectif.
- Il exerce des activités d'aide aux actes de la vie quotidienne et de maintien de la vie sociale et est à même d'encadrer de petites équipes de professionnels chargés de ces interventions.
- Il travaille au sein d'associations, de collectivités territoriales, d'entreprises, auprès d'employeurs particuliers, de structures d'accueil et d'hébergement.

Option « en structure »

- Il exerce auprès de personnes en situation temporaire ou permanente de dépendance en structures collectives
- Il exerce des activités de soins d'hygiène et de confort, d'aide aux actes de la vie quotidienne, de maintien de la vie sociale.  
Il est également amené à exercer, au sein de l'établissement employeur, des activités de promotion de la santé en lien avec le projet de l'établissement, et participe à des activités de gestion.

**Baccalauréat professionnel**  
**« Accompagnement, soins et services à la personne »**  
**Quel emploi ?**

**option « à domicile »**

- Assistant de responsable de secteur
- Responsable de petites unités en domicile collectif
- Maîtresse de maison, gouvernante
- Accompagnant de personnes en situation de handicap, de dépendance
- Accueillant familial

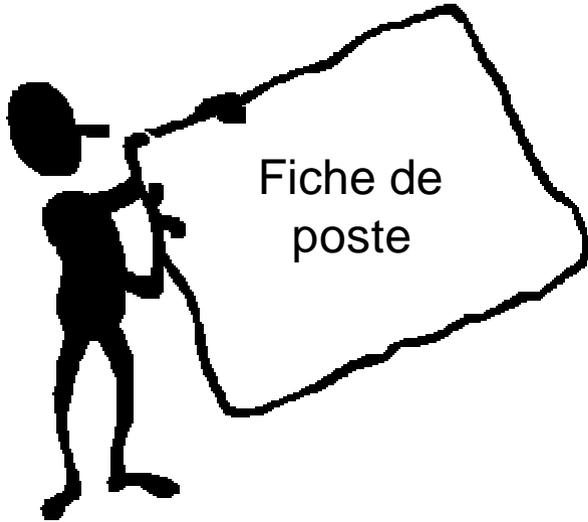
**option « en structure »**

- Assistant en soins et en santé communautaire,
- Accompagnant de personnes fragilisées, de personnes handicapées
- Maîtresse de maison, gouvernante,
- Responsable hébergement,
- Responsable de petites unités en domicile collectif,
- Intervenant en structures d'accueil de la petite enfance

Baccalauréat professionnel  
« Accompagnement, soins et services à la personne »  
**Activités et compétences**

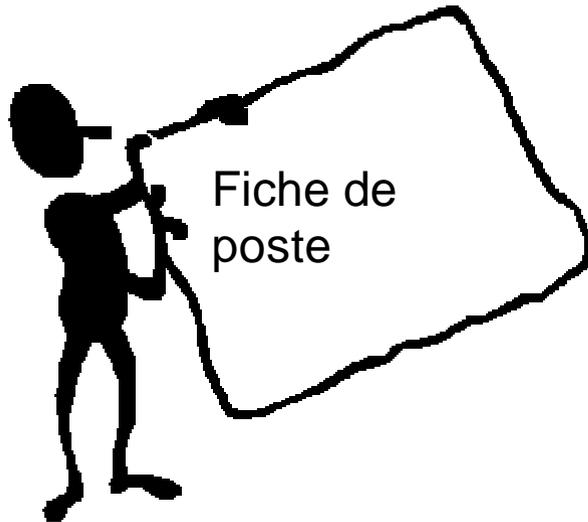
o **Fonction C : RÉALISATION**

- C 31** : Assurer l'hygiène de l'environnement de la personne
- C 32** : Elaborer le projet individualisé, le projet de vie
- C 33** : Réaliser des activités liées à l'hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation
- C 34** : Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale
- C 35** : Surveiller l'état de santé de la personne et intervenir en conséquence
- C36** : Préparer des collations / concevoir et préparer des collations, des repas équilibrés conformes à un régime / distribuer des repas .  
Aider à la prise des repas
- C 37** : Conduire des actions d'éducation à la santé
- C 38** : Gérer des documents de la vie quotidienne



Les activités seront conduites dans le respect de la responsabilité liée à l'emploi avec une marge d'autonomie définie par ou avec l'employeur.

**Baccalauréat professionnel**  
**« Accompagnement, soins et services à la personne »**  
**Activités et compétences**



o **Fonction A : COMMUNICATION RELATION**

- A.1 - Accueil, communication avec la personne, sa famille, son entourage
- A.2 - Traitement des informations
- A.3 - Animation et/ou participation aux réunions de travail (réunion d'équipe, différents groupes de travail ...)

o **Fonction B : ORGANISATION – GESTION – QUALITE**

- B.1 - Gestion des activités, gestion d'une équipe restreinte
- B.1 - Gestion des activités, participation à la gestion d'une équipe restreinte
- B.2 - Participation à la formation et à l'encadrement de stagiaires
  - Accueil des nouveaux agents, des bénévoles
- B.3 - Participation au contrôle et à la gestion Qualité
- B.4 - Gestion des stocks et des matériels

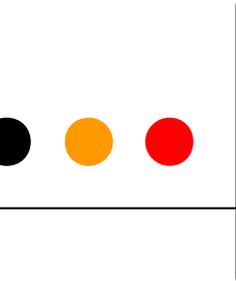
Les activités seront conduites dans le respect de la responsabilité liée à l'emploi avec une marge d'autonomie définie par ou avec l'employeur.

**Baccalauréat professionnel**  
**« Accompagnement, soins et services à la personne »**  
**Quelle formation, quelles épreuves de certification ?**

Epreuves	Domicile			Structure		
		CCF	ponctuel		CCF	ponctuel
<b>E13 : Conduite d'un projet d'accompagnement</b> Coef 4 <b>Epreuve Orale</b>	Dossier à partir PFMP Domicile	1 SE en centre de formation	45 min	Dossier à partir PFMP Structures	1 SE en centre de formation	45 min
<b>E2 :</b> <b>Analyse de situation(s) professionnelle(s)</b> Coef 4	<b>Épreuve écrite 4 H</b>					
<b>E31 :</b> Coef 4 <b>Epreuve pratique</b>	<b>Accompagnement des actes de la vie quotidienne</b>	Au cours de la PFMP au domicile	2 Heures	<b>Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne</b>	Au cours de la PFMP en structure	2 Heures

**Baccalauréat professionnel**  
**« Accompagnement, soins et services à la personne »**  
**Quelle formation, quelles épreuves de certification ?**

	Domicile			Structure		
		CCF	ponctuel		CCF	ponctuel
<b>E 32</b> Coef 2 <b>Epreuve orale</b>	<b>Organisation d'interventions au domicile</b>	1 SE en centre de formation	2H Préparation 1h30 Exposé entretien : 30 min	<b>Projet d'animation</b>	Au cours de la PFMP en structure	2H Préparation 1h30 Exposé entretien 30 min
<b>E 33</b> Coef 2 <b>Epreuve orale</b>	<b>Aménagement et équipement de l'espace privé</b>	1 SE en centre de formation	30 min Dossier à partir PFMP ou Expérience	<b>Conduite d'action d'éducation à la santé</b>	1 SE en centre de formation	30 min Dossier à partir PFMP ou expérience
<b>E 34</b> coef 1	<b>Economie Gestion</b>					
<b>E 35</b> Coef 1	<b>PSE</b>					



# Baccalauréat professionnel

## « Accompagnement, soins et services à la personne »

### Activités et compétences

Compétences	Commune	Spécifique domicile	Spécifique structure
<b>C 11</b> Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage	X		
<b>C 12</b> Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires	X		
<b>C 21</b> Organiser le travail en équipe professionnelle	X	x	
<b>C 22</b> Participer à la formation et à l'encadrement de stagiaires et accueillir de nouveaux agents, des bénévoles	X		
<b>C 23</b> Participer au contrôle et à la gestion de la Qualité	X		X
<b>C 24</b> Gérer les stocks et les matériels	X	X	X
<b>C 31</b> Assurer l'hygiène de l'environnement de la personne	X	X	X
<b>C 32</b> Elaborer le projet individualisé, le projet de vie	X		
<b>C 33</b> Réaliser des activités liées à l'hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation	X	X	X
<b>C 34</b> Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale	X		X
<b>C 35</b> Surveiller l'état de santé de la personne et intervenir en conséquence	X		X
<b>C 36</b> Préparer des collations / concevoir et préparer des collations , des repas équilibrés conformes à un régime / distribuer des repas . Aider à la prise des repas	X	X	
<b>C 37</b> Conduire des actions d'éducation à la santé			X
<b>C 38</b> Gérer des documents de la vie quotidienne		X	

Baccalauréat professionnel  
« Accompagnement, soins et services à la personne »  
**Quelle formation professionnelle et technologique ?**

*Techniques professionnelles et technologie associée*

**Nutrition  
Alimentation**

**Animation  
Éducation à  
la santé**

**Sciences  
médico -  
sociales**

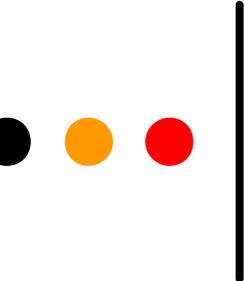
**Ergonomie  
soins**

**Biologie et  
microbiologie**

**Services aux usagers  
Entretien et aménagement des locaux  
Préparation de collations et de repas**

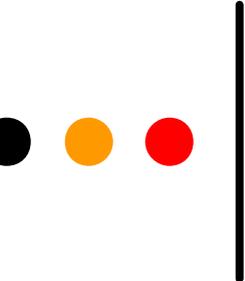
Baccalauréat professionnel  
 « Accompagnement, soins et services à la personne »  
**Quelle formation en milieu professionnel ?**

Durée 22 semaines	Option Domicile	Option Structure
En seconde	6 semaines en structures sociales, médico-sociales, structures d'accueil de la petite enfance, écoles maternelles.	6 semaines structures sociales, médico-sociales, structures d'accueil de la petite enfance, écoles maternelles.
En première et terminale	16 semaines dont <b>12 semaines en secteur aide à domicile</b>  Support E13 et E31	16 semaines dont <b>12 semaines en établissement de santé ou structures médico-sociales accueillant adulte non autonome</b>  Support E13, E31 et E 32



Baccalauréat professionnel  
« Accompagnement, soins et services à la personne »  
**Comment aborder la formation sur le cycle de trois ans ?**

- ⇒ **Mettre en œuvre** des activités qui relèvent de la compétence du titulaire du baccalauréat dès le début de la formation.
- ⇒ **Exploiter** les périodes de formation en entreprise qui permettront
  - de mettre en œuvre des compétences et de mobiliser les savoirs étudiés en formation et d'acquérir des compétences en situation professionnelle et **en présence d'usagers** ;
  - de développer des compétences de communication ;
  - de s'insérer dans des **équipes de travail pluri professionnelles** ;
  - de découvrir différents milieux de travail du secteur de la santé, du social et du médicosocial et d'en appréhender l'organisation et les contraintes.
- ⇒ **Développer** systématiquement auprès de l'élève un travail d'analyse, de méthode et d'organisation pour résoudre un problème à partir de situations professionnelles.



**Baccalauréat professionnel**  
**« Accompagnement, soins et services à la personne »**  
**Comment aborder la formation sur le cycle de trois ans ?**

⇒ **Cibler les compétences** du référentiel que les enseignants peuvent contribuer à développer en seconde, première et terminale et **répartir, au sein des équipes pédagogiques**, les savoir-faire et les savoirs associés que chaque enseignant **doit assurer sur le cycle de formation.**

⇒ **Intégrer** dans la réflexion le diplôme intermédiaire.

⇒ **Construire** des outils de positionnement et de suivi de l'acquisition des compétences des parcours individualisés

⇒ **Repérer les besoins des élèves (ou groupe d'élèves)** qui évoluent au cours du cycle seconde première terminale et proposer des actions d'accompagnement personnalisé : aide méthodologique, aide à la construction d'un projet personnel d'orientation, entraînement aux concours...

# BACCALAUREAT PROFESSIONNEL GRILLE HORAIRE ELEVE

**Pour les spécialités comportant  
un enseignement de sciences physiques et chimiques**

Durée du cycle : **84** semaines auxquelles s'ajoutent une PFMP de 22 semaines et 2 semaines d'examen.

Disciplines et activités	Durée horaire cycle 3 ans	Durée horaire annuelle moyenne indicative
--------------------------	---------------------------	---

<b>I - ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES incluant les activités de projet</b>
--

(Nbre eleve /20) X 11,5  
soit (30/20)X 11,5 =  
17

<i><b>Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité</b></i>		
Enseignements professionnels	1152	384
Économie-gestion	84	28
Prévention-santé-environnement	84	28
Français et/ou mathématiques et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués	152	50

<i><b>Enseignements généraux</b></i>		
Français, histoire-géographie, éducation civique	380	126
Mathématiques Sciences physiques et chimiques	349	116
Langue vivante	181	60
Arts appliqués-cultures artistiques	84	28
EPS	224	75 (1)
<b>Total</b>	<b>2690</b>	<b>896</b>

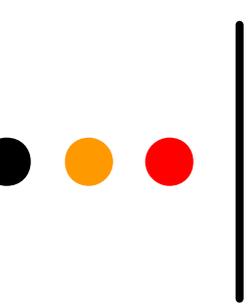
<b>II- ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>		
	210	70

(1) 56 heures en moyenne en seconde et 84 heures en moyenne en première et en terminale.

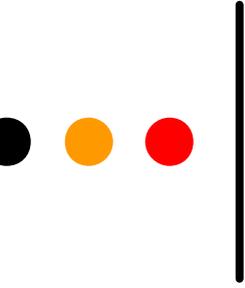
**Baccalauréat professionnel**  
**« Accompagnement, soins et services à la personne »**  
**Que faire après le bac pro ?**

- Entrer dans la vie active (secteur public, privé ou associatif),
- Poursuite d'études : BTS
- Diplôme d'état d':
  - aide Soignant(e),
  - auxiliaire de Puériculture,
  - aide médico-psychologique.





Merci de votre attention



Lecture conseillée

**o Etudes sur l'insertion professionnelle des titulaires du CAP petite enfance, du BEP carrières sanitaires et sociales... :**

[Site du CIO de Gonesse](#)

Onglet insertion professionnelle

**o Rapports de l'OREF :**

- développement de l'aide à la personne
- métiers de la petite enfance