

Cette **fiche de tests** vise à faire le point sur ce que tu sais déjà ou pas encore faire, **parmi les compétences de CE2**.  
Si tu n'as jamais appris à faire un exercice, coche la case . Si tu as appris à le faire, mais que tu as oublié, coche la case .

<p><b>1</b> Écris l'alphabet.</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>pas appris <input type="radio"/> oublié <input type="checkbox"/></p>																															<p><b>2</b> Classe ces mots dans l'ordre alphabétique : <i>gingembre – cumin – poivre – cardamome – cannelle</i>.</p> <p>① .....</p> <p>② .....</p> <p>③ .....</p> <p>④ .....</p> <p>⑤ .....</p> <p>pas appris <input type="radio"/> oublié <input type="checkbox"/></p>	<p><b>3</b> Donne un synonyme des mots suivants.</p> <p>* habitation : .....</p> <p>* rigoler : .....</p> <p>* aliment : .....</p> <p>* rapidement : .....</p> <p>* idiot : .....</p> <p>pas appris <input type="radio"/> oublié <input type="checkbox"/></p>	<p><b>4</b> Donne un contraire des mots suivants.</p> <p>* acheter : .....</p> <p>* rapidement : .....</p> <p>* sortir : .....</p> <p>* méchanceté : .....</p> <p>* idiot : .....</p> <p>pas appris <input type="radio"/> oublié <input type="checkbox"/></p>
<p><b>5</b> Complète avec le bon homonyme.</p> <p>♦ Dimanche, nous irons à la ..... Ma ..... prépare un bon gâteau.</p> <p>♦ Ma ..... de chaussures est dehors. Mon ..... est mécanicien.</p> <p>pas appris <input type="radio"/> oublié <input type="checkbox"/></p>	<p><b>6</b> Ecris la signification de chaque abréviation:</p> <p>n. : .....</p> <p>Adj. : .....</p> <p>V. : .....</p> <p>Adv. : .....</p> <p>pas appris <input type="radio"/> oublié <input type="checkbox"/></p>	<p><b>7</b> Trouve 3 mots de la même famille de « lent »:</p> <p>① .....</p> <p>② .....</p> <p>③ .....</p> <p>pas appris <input type="radio"/> oublié <input type="checkbox"/></p>	<p><b>8</b> Transforme la phrase affirmative en phrase négative.</p> <p>♦ Mon frère s'est fait mal.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>♦ Je suis toujours malade.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>pas appris <input type="radio"/> oublié <input type="checkbox"/></p>																														
<p><b>9</b> Dans les phrases suivantes, donne l'infinitif du verbe souligné.</p> <p>♦ Nous <u>voyons</u> les cyclistes. Verbe à l'infinitif : .....</p> <p>♦ Il <u>veut</u> une glace. Verbe à l'infinitif : .....</p> <p>♦ Vous <u>avez mangé</u> ensemble? Verbe à l'infinitif : .....</p> <p>pas appris <input type="radio"/> oublié <input type="checkbox"/></p>	<p><b>10</b> Dans les phrases suivantes, souligne le sujet en vert.</p> <p>♦ Mon frère s'est fait mal.</p> <p>♦ Demain, je range ma chambre.</p> <p>♦ Tiens, il pleut !</p> <p>♦ Nous sommes en retard.</p> <p>♦ La radio fait trop de bruit.</p> <p>pas appris <input type="radio"/> oublié <input type="checkbox"/></p>	<p><b>11</b> Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge.</p> <p>♦ Le cheval court dans le pré.</p> <p>♦ L'orage gronde.</p> <p>♦ Regarde ce joli chien !</p> <p>♦ Dépêchez-vous !</p> <p>♦ Il fait trop chaud !</p> <p>pas appris <input type="radio"/> oublié <input type="checkbox"/></p>	<p><b>12</b> Dans les phrases suivantes, souligne les noms.</p> <p>♦ Le petit canard deviendra grand.</p> <p>♦ Mes amis sont arrivés.</p> <p>♦ Anne répare son jouet.</p> <p>♦ Nous écrivons à notre professeur.</p> <p>♦ Un manchot est un oiseau.</p> <p>pas appris <input type="radio"/> oublié <input type="checkbox"/></p>																														
<p><b>13</b> Dans les phrases suivantes, souligne les déterminants.</p> <p>♦ Le petit canard deviendra grand.</p> <p>♦ Mes amis sont arrivés.</p> <p>♦ Anne répare son jouet.</p> <p>♦ Nous écrivons à notre professeur.</p> <p>♦ Un manchot est un oiseau.</p> <p>pas appris <input type="radio"/> oublié <input type="checkbox"/></p>	<p><b>14</b> Dans les phrases suivantes, souligne le COD du verbe.</p> <p>♦ Nathalie mange une tarte.</p> <p>♦ Chaque matin, je prends le train.</p> <p>♦ Le chasseur rappelle son chien.</p> <p>pas appris <input type="radio"/> oublié <input type="checkbox"/></p>	<p><b>15</b> Indique pour chaque phrase le temps : <b>passé, présent</b> ou <b>futur</b>.</p> <p>Au printemps, les abeilles butineront. .....</p> <p>L'été dernier, nous nous promenions dans la montagne. ....</p> <p>Les oiseaux quittent la cage. ....</p> <p>pas appris <input type="radio"/> oublié <input type="checkbox"/></p>	<p><b>16</b> Complète avec le verbe indiqué au <b>présent</b> de l'indicatif.</p> <p>* Je (<i>manger</i>) .....</p> <p>* Tu (<i>aller</i>) .....</p> <p>* Elle (<i>sourire</i>) .....</p> <p>* Vous (<i>agir</i>) .....</p> <p>* ils (<i>venir</i>) .....</p> <p>pas appris <input type="radio"/> oublié <input type="checkbox"/></p>																														
<p><b>17</b> Complète avec le verbe indiqué au <b>futur</b> de l'indicatif.</p> <p>* Je (<i>manger</i>) .....</p> <p>* Nous (<i>aller</i>) .....</p> <p>* Elle (<i>sourire</i>) .....</p> <p>* Vous (<i>agir</i>) .....</p> <p>* ils (<i>venir</i>) .....</p> <p>pas appris <input type="radio"/> oublié <input type="checkbox"/></p>	<p><b>18</b> Conjugue le verbe <b>écrire</b> à l'<b>imparfait</b> de l'indicatif.</p> <p>♦ .....</p> <p>♦ .....</p> <p>♦ .....</p> <p>♦ .....</p> <p>♦ .....</p> <p>pas appris <input type="radio"/> oublié <input type="checkbox"/></p>	<p><b>19</b> Complète avec le verbe indiqué au <b>passé composé</b> de l'indicatif.</p> <p>* J' (<i>chanter</i>) .....</p> <p>* Nous (<i>rire</i>) .....</p> <p>* Elle (<i>finir</i>) .....</p> <p>* Vous (<i>dire</i>) .....</p> <p>* ils (<i>prendre</i>) .....</p> <p>pas appris <input type="radio"/> oublié <input type="checkbox"/></p>	<p><b>20</b> Entoure la bonne réponse.</p> <p>A peine levé, l'écureuil <i>se frottent</i> / <i>se frotte</i> le ventre.</p> <p>Les écureuils <i>déjeune</i> / <i>déjeunent</i> de glands puis <i>sautent</i> / <i>saute</i> d'arbre en arbre.</p> <p>Les <i>indiens</i> / <i>L'indien</i> admirent les tigres.</p> <p>Le <i>saumon</i> / <i>Les saumons</i> nage dans les rivières</p> <p>pas appris <input type="radio"/> oublié <input type="checkbox"/></p>																														



Cette **fiche de tests** vise à faire le point sur ce que tu sais déjà ou pas encore faire, **parmi les compétences de CE2**.  
 Si tu n'as jamais appris à faire un exercice, coche la case . Si tu as appris à le faire, mais que tu as oublié, coche la case .

**1** Ecris en lettres:

76 : .....  
 91 : .....  
 182 : .....  
 .....  
 1 356 : .....  
 .....  
 925 000 : .....  
 .....

pas appris  oublié

**2** Ecris en chiffres :

Quatre - vingt - douze:.....  
 Cent - soixante - neuf :  
 .....  
 Mille - neuf - cent - quarante:  
 .....  
 Deux - cent - cinquante - quatre -  
 mille - huit - cent - soixante - trois:  
 .....

pas appris  oublié

**3** Indique le signe qui convient :  
 <, > ou =

76..... 67  
 25.....125  
 530 320 ....530 230  
 15+15.....8+22  
 35 325.....53 352

pas appris  oublié

**4** Range ces nombres dans l'ordre croissant:  
 25 - 325 - 52 - 35 326 - 65

.....  
 .....

pas appris  oublié

**5** Encadre ces nombres par le nombre juste avant et le nombre juste après.

..... < 50 < .....

..... < 200 < .....

..... < 499 < .....

..... < 240 000 < .....

pas appris  oublié

**6** Écris la moitié de chaque nombre.

\* 8 → ..... \* 20 → .....  
 \* 14 → ..... \* 48 → .....  
 \* 70 → ..... \* 50 → .....  
 \* 94 → ..... \* 254 → .....  
 \* 702 → ..... \* 930 → .....

pas appris  oublié

**7** Calcule de tête :

\* 12 + 5 = .....  
 \* 47 + 25 = .....  
 \* 52 + 9 = .....  
 \* 44 + 15 = .....  
 \* 183 + 5 = .....

pas appris  oublié

**8** Calcule de tête :

\* 12 - 5 = .....  
 \* 47 - 25 = .....  
 \* 52 - 9 = .....  
 \* 44 - 15 = .....  
 \* 183 - 5 = .....

pas appris  oublié

**9** Calcule de tête :

\* 3 × 4 = .....  
 \* 6 × 3 = .....  
 \* 9 × 6 = .....  
 \* 7 × 8 = .....  
 \* 9 × 8 = .....

pas appris  oublié

**10** Calcule :

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 759 \\ \hline \end{array}$$

pas appris  oublié

**11** Calcule :

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 \\ - 184 \\ \hline \end{array}$$

pas appris  oublié

**12** Calcule :

$$\begin{array}{r} 428 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 486 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

pas appris  oublié

**13** Pour les lots de la kermesse, Mme Seguin achète 134 balles, 78 porte-clefs et 254 pistolets à eau. *Combien de lots Mme Seguin achète-t-elle ?*

Elle achète ..... lots.

pas appris  oublié

**14** Carole a 87 perles. 56 perles sont rouges, les autres sont bleues. *Combien Carole a-t-elle de perles bleues ?*

Elle a ..... perles bleues

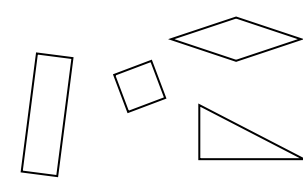
pas appris  oublié

**15** Madame Toussaint achète 4 paquets de lessive et 3 boîtes de 48 chocolats. *Combien de chocolats achète-t-elle ?*

Elle achète ..... chocolat.

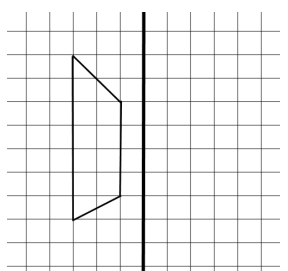
pas appris  oublié

**16** Colorie en jaune le carré, en bleu le rectangle, en rouge le triangle, en orange le losange.



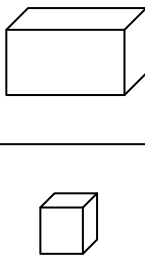
pas appris  oublié

**17** Trace la symétrie selon l'axe.



pas appris  oublié

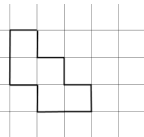
**18** Donne le nom de ces figures:



.....  
 .....

pas appris  oublié

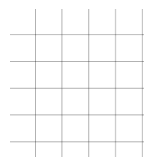
**19** Reproduis la figure.



.....

pas appris  oublié

**20** Construis un carré de 3 cm de côté.



pas appris  oublié

Cette **fiche de tests** vise à faire le point sur ce que tu sais déjà ou pas encore faire, **parmi les compétences de CE2**.  
 Si tu n'as jamais appris à faire un exercice, coche la case . Si tu as appris à le faire, mais que tu as oublié, coche la case .

**21** Construis un rectangle de 2 cm de largeur et 4 cm de longueur.

pas appris  oublié

**22** Complète les égalités suivantes:

37 cm = ..... mm

490 mm = ..... cm

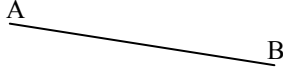
5 m et 16 cm = ..... cm

315 mm = ..... cm et ..... mm

6 km et 5 m = ..... m

pas appris  oublié

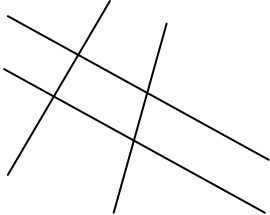
**23** Mesure le segment suivant :



Segment [AB] = ..... cm ..... mm

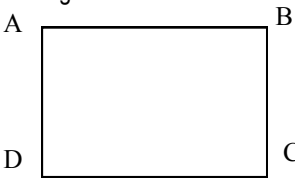
pas appris  oublié

**24** Marque les angles droits:



pas appris  oublié


**25** Mesure le périmètre de cette figure:



P<sub>ABCD</sub> = .....

pas appris  oublié

**26** Quelle heure est-il?



.....

pas appris  oublié

**27** Construis un cercle de centre O.

pas appris  oublié

**28** Martine est née en 1948. Quel âge a-t-elle ?

.....

pas appris  oublié

**29** Réponds aux questions

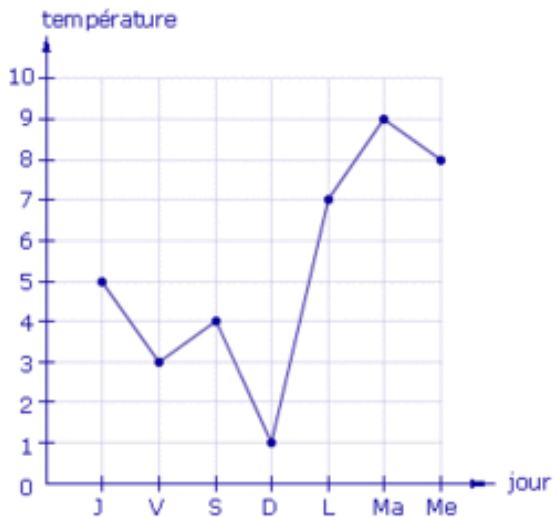
Elèves	1er saut	2ème saut	3ème saut
Justine	220 cm	210cm	215cm
Elodie	200cm	205cm	210cm
Hugo	195 cm	212cm	208cm
Patrice	230cm	225cm	240cm

En saut en longueur, quelle a été le score de Hugo au 3e saut ?  
 \_\_\_\_\_

En saut en longueur, qui a réalisé 210 cm à un de ses sauts ?  
 \_\_\_\_\_

pas appris  oublié

**30** Réponds aux questions



Quelle température faisait-il vendredi ?  
 \_\_\_\_\_

Quels sont les jours où il faisait plus de 4 ° ?  
 \_\_\_\_\_

pas appris  oublié