|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Horaires | Domaines d’activités | Contenu et forme de travail | Organisation | ATSEM |
| 8h50-9h15 | Devenir élève  S’approprier le langage : échanger, s’exprimer | Accueil des enfants en classe.  Accrochage de son étiquette prénom au tableau de présence puis jeux libres. | Accueil individualisé par l’enseignante | Aide au déshabillage,  Guider les élèves vers les coins jeux – lecture avec un petit groupe |
| 8h15-9h30 | Devenir élève  Découvrir le monde | Comptage des présents  Rangement des jeux | Demi- groupe | Passage aux toilettes d’un demi-groupe, apprentissage lavage des mains |
| 9h30-10h00 | Agir et s’exprimer avec son corps | Salle de motricité : rondes et jeux dansés, manipulation de petit matériel, parcours, activités athlétiques….  Regroupement : verbalisation des actions menées dans la salle de motricité | Groupe classe en atelier ou en collectif | Présence en salle de motricité si besoin ou préparation activités |
| 10h00-10h20 | S’approprier le langage : échanger et s’exprimer | Regroupement   * Date, météo * Intervention de la marionnette * Comptines et jeux de doigts * Lecture d’un album * Consignes des ateliers | Collectif | Préparation activités |
| 10h20-11h00 | Devenir élève  S’approprier le langage : échanger, s’exprimer  Découvrir le monde  Percevoir, Imaginer , Sentir, Créer | Jeudi : graphisme, numération, tri… | En groupe de 6 ou 7 élèves, 2 groupes encadrés (1 par atsem, 1 par enseignante), 2 groupes en autonomie ( réinvestissement de certaines notions déjà travaillées) | Encadrement d’un atelier arts visuels |
| 11h00-11h3o |  | Récréation |  | préparation des ateliers suivants, pause |
| 11h30-11h50 | S’approprier le langage : échanger et s’exprimer | Regroupement   * Comptines et jeux de doigts * Lecture d’un album * Chansons, comptines | Collectif | Préparation activités |
| 12h00-13h50 |  | *Pause repas* |  |  |
| 14h00-15h30 |  | Sieste  Passage aux toilettes et habillage avec l’atsem | Tous les enfants se reposent jusqu’à 15h30 |  |
| 15h30-16h00 | Devenir élève  S’approprier le langage : échanger, s’exprimer  Découvrir le monde  Percevoir, imaginer sentir, créer | Ateliers de réinvestissement des apprentissages du matin | Enfants présents (réveil échelonné) |  |
| 16h00-16h30 |  | Récréation |  |  |
| 16h30-16h50 |  | Regroupement, bilan de la journée |  |  |