|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Horaires  |  Domaines d’activités | Contenu et forme de travail |  Organisation |  ATSEM |
|  8h50-9h15 | Devenir élèveS’approprier le langage : échanger, s’exprimer | Accueil des enfants en classe.Accrochage de son étiquette prénom au tableau de présence puis jeux libres. | Accueil individualisé par l’enseignante | Aide au déshabillage, Guider les élèves vers les coins jeux – lecture avec un petit groupe |
| 8h15-9h30 | Devenir élèveDécouvrir le monde | Comptage des présents Rangement des jeux | Demi- groupe | Passage aux toilettes d’un demi-groupe, apprentissage lavage des mains |
| 9h30-10h00 | Agir et s’exprimer avec son corps | Salle de motricité : rondes et jeux dansés, manipulation de petit matériel, parcours, activités athlétiques….Regroupement : verbalisation des actions menées dans la salle de motricité | Groupe classe en atelier ou en collectif | Présence en salle de motricité si besoin ou préparation activités |
| 10h00-10h20 | S’approprier le langage : échanger et s’exprimer  | Regroupement* Date, météo
* Intervention de la marionnette
* Comptines et jeux de doigts
* Lecture d’un album
* Consignes des ateliers
 | Collectif | Préparation activités |
| 10h20-11h00 | Devenir élèveS’approprier le langage : échanger, s’exprimerDécouvrir le mondePercevoir, Imaginer , Sentir, Créer | Jeudi : graphisme, numération, tri… | En groupe de 6 ou 7 élèves, 2 groupes encadrés (1 par atsem, 1 par enseignante), 2 groupes en autonomie ( réinvestissement de certaines notions déjà travaillées) | Encadrement d’un atelier arts visuels  |
| 11h00-11h3o |  | Récréation |  | préparation des ateliers suivants, pause |
| 11h30-11h50 | S’approprier le langage : échanger et s’exprimer  | Regroupement* Comptines et jeux de doigts
* Lecture d’un album
* Chansons, comptines
 | Collectif | Préparation activités |
| 12h00-13h50 |  | *Pause repas* |  |  |
| 14h00-15h30 |  | SiestePassage aux toilettes et habillage avec l’atsem | Tous les enfants se reposent jusqu’à 15h30 |  |
| 15h30-16h00 | Devenir élèveS’approprier le langage : échanger, s’exprimerDécouvrir le mondePercevoir, imaginer sentir, créer | Ateliers de réinvestissement des apprentissages du matin | Enfants présents (réveil échelonné) |  |
| 16h00-16h30 |  | Récréation |  |  |
| 16h30-16h50 |  | Regroupement, bilan de la journée |  |  |