

PROJET DE CLASSE :

Réaliser une revue de presse

PRESENTATION DU PROJET

La création d'un journal est un projet qui a de nombreux objectifs :

- Amener les élèves à rédiger un texte court dans le cadre d'un projet d'écriture.
- Valoriser et souder les élèves du groupe en travaillant sur un projet commun, qui sera amené à être « vu » et apprécié par les autres.
- Apprendre à respecter des contraintes orthographiques, lexicales et de présentation.
- Utiliser la technologie informatique pour mettre en pages et organiser un document écrit dans la perspective d'un projet d'écriture en respectant les conventions et en insérant éventuellement les images, tableaux ou graphiques nécessaires.
- Apprendre à accepter et à écouter l'opinion des autres.

En effet, les élèves d'un même groupe ont parfois des difficultés pour travailler en commun, et encore plus lorsqu'il s'agit d'un autre groupe. En travaillant sur un thème commun, où chacun aura des idées à apporter, je souhaite que ce projet permette de souder les deux groupes et de leur apprendre à s'accepter davantage.

Pour les élèves du groupe B, qui ne sont pas tous lecteurs, il est parfois difficile de passer à l'écrit et ils ne voient pas toujours l'intérêt d'apprendre à lire, car ils ne voient pas la lecture comme un plaisir.

En ce qui concerne les élèves du groupe A ont beaucoup de mal à trouver de la motivation dans les apprentissages, notamment en lecture ainsi qu'en écriture où ils ont été longtemps en échec, travailler ces domaines est donc un « challenge » difficile. J'espère pouvoir les amener à prendre goût à l'écriture et à découvrir le plaisir de lire, car les motivations sont nombreuses :

- Tout le monde peut lire ce qui sera écrit.
- Le travail sera valorisé par la lecture d'un journal par les adultes, enfants, parents de l'école.
- Découverte d'une partie du monde adulte par le biais d'un des médias les plus diffusés.
- « Impression d'être un adulte pour l'enfant ».

Il s'agit dans un premier temps d'étudier le journal pour ce qu'il est : un média, un instrument de communication avec tous les codes qu'il comporte : son vocabulaire, sa une, ses différentes composantes, sa distribution, ses métiers, son coût, ... Puis dans un deuxième temps, d'en fabriquer un en tenant bien

évidemment compte du fait, qu'ici, ce sont des enfants qui vont écrire et que l'on ne peut pas parler de tout comme dans les journaux « adultes ».

Le journal permettra de communiquer avec différents interlocuteurs :

- Entre la classe et les autres classes : c'est un moyen efficace pour une classe de montrer son travail, les activités qu'elle mène.

- Entre les élèves et les adultes de l'établissement : Un journal pourra être laissé au secrétariat et sur chaque pavillon afin de permettre à tout le monde de le lire et découvrir tout le travail effectué.

- Entre les élèves et leurs parents : Les parents se posent souvent des questions sur ce que font leurs enfants sur l'établissement, et eux-mêmes seront heureux de pouvoir ramener, montrer à leurs parents ce qu'ils font à l'école.

- Entre la classe et « l'environnant » : c'est un bon moyen de faire connaître la classe et par conséquent l'école à tout un environnement proche : la mairie, l'IMPRO, la petite presse du village.

A/ SE FAMILIARISER AVEC LES JOURNAUX

1/ Tris de documents

Permettre aux enfants de faire la distinction entre magazines, journaux ...

2/ Analyse de « Une » de journaux

A partir d'observation de journaux (petit quotidien, journaux locaux sportifs) les élèves doivent identifier les différentes parties telles que : le logo, le nom du journal, les gros titres, le sommaire, l'éditorial

3/ Travail sur l'intérieur des journaux

Il s'agit de trouver la structure des publications : les différentes rubriques, les sujets, les photos, les images, la position des articles dans le journal c'est à dire la mise en page.

4/ Familiarisation

Par de petits jeux, il s'agit de les familiariser totalement avec cet outil : reconstitution de puzzles de « une », puzzles de pages ...

Après cette familiarisation, les enfants sont normalement plus habitués au vocabulaire des journaux. On peut donc commencer la phase de création.

B/ LA STRUCTURE DU JOURNAL

Pour commencer, il faudra se mettre d'accord et élaborer ensemble la structure du journal. Pour le créer, il faudra :

- Lui donner un nom.
- Le définir : format, nombre de pages
- Choisir les rubriques et se partager le travail.
- Cibler un public lecteur
- Voir si le journal sera vendu ou donné, imprimé ou photocopié, et dans ce cas chercher le coût probable de ce journal et définir alors un prix de vente.
- Visite d'un journal pour donner des idées aux enfants.

C/ CREER LE JOURNAL

Ici, on ne peut pas véritablement parler d'un temps du projet puisque ce travail s'effectuera au fur et à mesure des besoins. Nous ferons un journal mensuel, il faudrait donc prévoir une échéance pour la création des rubriques pour laisser ensuite le temps de les taper et mettre en forme.

Une interview du directeur ou de la directrice de l'école peut par exemple être prévue dans le cadre du journal et par conséquent, un travail sur ce type d'articles (l'interview) devra être envisagé.

Mais il peut tout aussi bien s'agir de travailler en mathématiques sur le coût du journal ou bien encore sur l'histoire de l'école si l'on envisage d'écrire un article sur l'école.

Ce ne sont que des exemples. Et l'étude de telles notions sont en général beaucoup plus motivantes dans le cadre de ce projet que dans le cadre strict de la classe.