

# SEQUENCE : RACONTER L'HISTOIRE D'UNE BD SANS PAROLES

☺  GROUPE CONCERNÉ : GROUPE B



☺  NOMBRE DE SÉANCES PRÉVUES : 10

- Compétence 1 du Palier 1 du socle commun : La maîtrise de la langue française
  - Ecrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes
- Compétence (être capable de...) : Ecrire de manière autonome un texte court
- Objectif général : Produire un texte permettant de raconter une histoire imagée
- Compétences leviers :
  - Savoir qu'une phrase est constituée de mots
  - Reconnaître des mots d'usage courant
  - Utiliser les outils de la classe pour repérer/déchiffrer des mots

<u>Séance</u>	<u>Phase</u>	<u>Objectifs opérationnels</u>	<u>Réalisation/Consignes</u>
Séance 1	Découverte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Remettre des images dans l'ordre chronologique</li> <li>- Produire un texte simple par dictée à l'adulte</li> <li>- Etre à l'écoute des autres, coopérer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <u>Découverte des images de la BD de Boule et Bill (collectif)</u>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribuer à chaque élève une image de la BD, les laisser faire des remarques</li> <li>- Remettre les images dans l'ordre</li> <li>- Trouver un titre pour la BD</li> </ul> </li> <li>▶ <u>Ecriture d'un texte collectif pour raconter l'histoire</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Par dictée à l'adulte, production d'un texte pour raconter l'histoire de la BD.</li> </ul> </li> </ul>
Séance 2	Structuration	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Remettre les images d'une histoire dans l'ordre en s'appuyant sur les indices donnés. Produire oralement une phrase permettant de raconter une histoire imagée.</li> <li>- Etre à l'écoute des autres, coopérer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <u>Rappel (collectif) : reprise de la séance précédente à partir de la BD de Boule et Bill.</u></li> <li>▶ <u>Découverte d'une nouvelle BD (collectif) :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Description de chaque image</li> <li>- Remettre les images dans l'ordre</li> <li>- Présentation du projet</li> </ul> </li> <li>▶ <u>Production orale de phrases (groupes de 4)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribuer une planche avec 4 images à chaque groupe : ils doivent produire des phrases permettant de raconter l'histoire</li> <li>- Chaque élève dicte une phrase que j'enregistre</li> </ul> </li> <li>▶ Bilan oral</li> </ul>

<p>Séance 3</p>	<p>Structuration</p>	<p>- Produire à l'écrit une phrase permettant de décrire une histoire imagée.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <u>Rappel (collectif)</u> : reprise de la séance précédente, écoute des phrases produites.</li> <li>▶ <u>Productions de phrases (individuel)</u>  <u>Groupe 1</u> : Ecrire les mots manquants de sa phrase.  <u>Groupe 2</u> : Reconstituer sa phrase en remettant les mots dans l'ordre.  <u>Groupe 3</u> : Ecrire sa phrase</li> <li>▶ <u>Production collective</u> : Chaque élève vient coller sa phrase à côté de la BD en la mettant au bon endroit.</li> <li>▶ Bilan oral</li> </ul>
<p>Séance 4</p>	<p>Consolidation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Remettre les images d'une histoire dans l'ordre en s'appuyant sur les indices donnés.</li> <li>- Etre à l'écoute des autres, coopérer</li> <li>- Repérer les nouveaux personnages de l'histoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <u>Rappel (collectif)</u> : reprise de la séance précédente à partir de la première partie de la BD (image+texte)</li> <li>▶ <u>Découverte de la suite de la BD (collectif)</u> :  - Distribution d'une image par élève  - Reconstitution collective de la BD</li> <li>▶ <u>Les nouveaux personnages (collectif)</u> :  - Quels sont les nouveaux personnages ?  - Leur trouver un nom.</li> <li>▶ <u>Bilan oral</u> :</li> </ul>

Séance 5	Consolidation	- Produire oralement une phrase permettant de raconter une histoire imagée.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <u>Rappel (collectif)</u> : reprise de la séance précédente à partir de la BD entière</li> <li>▶ <u>L'histoire, les personnages</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappel de l'histoire et des personnages</li> <li>- Distribution du référentiel avec les 2 nouveaux personnages</li> </ul> </li> <li>▶ <u>Lecture de l'histoire</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relire l'histoire de la première partie</li> <li>- Présentation du travail et des critères de réussite</li> </ul> </li> <li>▶ <u>Production orale de phrases (2 groupes de 3 et un groupe de 2)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribuer un morceau de la BD à chaque équipe : ils doivent produire des phrases permettant de raconter l'histoire</li> <li>- Chaque élève dicte une phrase que j'enregistre</li> </ul> </li> <li>▶ Validation des critères de réussite</li> <li>▶ Bilan oral</li> </ul>
Séance 6	Consolidation	- Produire à l'écrit une phrase permettant de décrire une histoire imagée.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <u>Rappel (collectif)</u> : reprise de la séance précédente, écoute des phrases produites.</li> <li>▶ <u>Productions de phrases (individuel)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Groupe 1</u> : Ecrire les mots manquants de sa phrase.</li> <li><u>Groupe 2</u> : Reconstituer sa phrase en remettant les mots dans l'ordre.</li> <li><u>Groupe 3</u> : Ecrire sa phrase</li> </ul> </li> <li>▶ <u>Production collective</u> : Chaque élève vient coller sa phrase à côté de la BD en la mettant au bon endroit.</li> <li>▶ Bilan oral</li> </ul>

Séance 7	Entraînement	- Trouver le titre d'une histoire lue en classe.	<p>► <u>Reprise de la séance précédente (collectif)</u> : Lecture de la BD entière à partir du texte élaboré par les élèves.</p> <p>► <u>Trouver un titre pour la BD (collectif)</u>: les élèves doivent imaginer puis se mettre d'accord pour donner un titre à la Bande dessinée.</p>
Séance 8	Entraînement	- Saisir un texte de deux ou trois phrases au clavier.	<p>► <u>En salle informatique</u> : Chaque élève tape les phrases qu'il a produites.</p>
Séance 9	Entraînement	- Lire une histoire produite en classe à d'autres élèves	<p>► <u>Chez Nathalie</u> : Chloé et Amine</p> <p>► <u>Chez Marie-Laure</u> : Baptiste, Cassandra et Laura</p> <p>► <u>Chez Marie</u> : Délia, Christopher et Damien</p> <p>Chaque groupe va présenter puis lire la BD produite dans les classes correspondantes.</p>
Séance 10	Evaluation	- Produire un texte permettant de décrire une histoire imagée.	<p>► <u>Fiche d'évaluation (à partir de 3 images séquentielles)</u> :</p> <p><u>Groupe 1</u> : dictée à l'adulte (par le dictaphone).</p> <p><u>Groupe 2</u> : choisir les phrases qui conviennent.</p> <p><u>Groupe 3</u> : écrire des phrases permettant de décrire les images.</p>