

SEQUENCE : LES NOMBRES JUSQU'À 999



☺ **GROUPE CONCERNÉ : GROUPE B**

☺ **NOMBRE DE SÉANCES PRÉVUES : 11**

- **Compétence 3 du Palier 1 du socle commun : Les principaux éléments mathématiques**
 - Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000
- **Compétence (être capable de...)** : Connaître (écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1000
- **Objectif général** : Lire, écrire, représenter, comparer, ordonner, décomposer les nombres jusqu'à 999
- **Compétences leviers** :
 - Comprendre les notions d'unités et de dizaines
 - Savoir utiliser un tableau de numération
 - Faire des groupements par 10

<u>Séance</u>	<u>Phase</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Réalisation/Consignes</u>
Séance 1	Découverte	<ul style="list-style-type: none"> - Dénombrer des objets en effectuant des groupements par 10. - Découvrir les relations entre 10 et 100. 	<p><u>Fourmilion :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Trouver un moyen de compter tous les carrés le plus rapidement possible. ▶ Trouver une manière de compter pour aller le plus vite possible. ▶ Comparaison des procédures et des propositions. ▶ Production d'une écriture du nombre d'objets de la collection. ▶ Ecriture du nombre dans le tableau de numération : introduction du terme "centaine".
Séance 2	Structuration	<ul style="list-style-type: none"> - Dénombrer des objets en effectuant des groupements par 10. - Découvrir la représentation de la centaine. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reprise du jeu du fourmilion (avec les carrés des arts visuels) par groupes de 2. ▶ Comparaison des procédures et écriture du nombre d'objets. ▶ Calcul du nombre total de carrés.
Séance 3	Entraînement	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la signification des différentes écritures d'un nombre. - Comprendre et déterminer la valeur des chiffres en fonction de leur position dans l'écriture du nombre. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>Distribution d'"étiquettes" (c, d, u) :</u> représenter différents nombres que je dicte à l'aide de ces étiquettes. ▶ Exercice : les traits. ▶ Ecriture de nombres dans un tableau de numération.
Séance 4	Structuration	Traduire avec des mots une écriture chiffrée.	<p><u>Les mots-nombres :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Repérage des mots qui servent à écrire les nombres (appropriation du matériel). ▶ Ecriture des mots de 0 à 99 (jeu). ▶ Ecriture des mots de 0 à 999.
Séance 5	Entraînement	Traduire avec des mots une écriture chiffrée.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fiche d'exercice avec des étiquettes mots-nombres.

Séance 6	Structuration	Ordonner des mots-nombres.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tirer 5 étiquettes-mots, écrire les nombres correspondant puis ordonner les "mots" du plus petit au plus grand (groupes de 4). ▶ Comparaison des procédures. ▶ Recommencer (groupes de 2). ▶ Ranger ces mots du plus grand au plus petit. ▶ Synthèse orale.
Séance 7	Structuration	Comprendre la signification des différents chiffres de l'écriture d'un nombre.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fabriquer les nombres que je dicte avec ses étiquettes. ▶ Compter le nombre d'étiquettes "c", "d" et "u" : arriver à une écriture additive (ex : $678 = 6c+7d+8u$) ▶ "Traduire" cette écriture avec des nombres (ex : $678 = 600+70+8$) ▶ Refaire plusieurs manipulations sur ardoise.
Séance 8	Entraînement	Comprendre la signification des différents chiffres de l'écriture d'un nombre.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Exercices d'entraînement.
Séance 9	Entraînement	Connaître les nombres jusqu'à 999.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Différents exercices de manipulation et de révision.
Séance 10	Entraînement	Connaître les nombres jusqu'à 999.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Différents exercices de manipulation et de révision.
Séance 11	Evaluation	Connaître les nombres jusqu'à 999.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dictée de nombres. ▶ Ecritures de nombres en lettres. ▶ Comparaison de nombre. ▶ Ranger des nombres. ▶ Colorier les différentes écritures d'un même nombre.