

SEQUENCE : LA MONNAIE

☺ GRUPE CONCERNÉ : GROUPE B



☺ NOMBRE DE SÉANCES PRÉVUES : 8

- Compétence 3 du Palier 1 du socle commun : Les principaux éléments mathématiques
 - Utiliser les unités usuelles de mesure
- Compétence (être capable de...) : Connaître et utiliser l'euro
- Objectif général : Préparer / Rendre une somme en euros
- Compétences leviers :
 - Connaître les pièces et les billets constituant notre monnaie
 - Différencier l'euro et les centimes d'euro

<u>Séance</u>	<u>Phase</u>	<u>Objectifs opérationnels</u>	<u>Réalisation/Consignes</u>
Séance 1	Découverte	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les pièces et billets constituant notre monnaie - Trouver le prix correspondant le mieux à un objet donné (ordre de grandeur) 	<p>► <u>Ordre de grandeur : la valeur de l'argent</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribuer à chaque élève un billet de 20 euros, puis leur demander ce que l'on peut acheter avec. Noter les propositions au tableau. <p>► <u>Jeu de la marchande</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribuer 200 euros à chaque élève (1 billet de 100 euros-1 billets de 50 euros- 2 billets de 20 euros-2 billets de 10 euros-2 billets de 5 euros-1 pièces de 2 euros- 3 pièces de 1 euro). Un élève joue le rôle du marchand Disposer différents objets (Les prix fixés sont ronds) <p>► <u>Fiche exercice</u> : Colorier les pièces et billets correspondant au montant indiqué</p> <p>► <u>Bilan oral</u></p>
Séance 2	Structuration	<ul style="list-style-type: none"> - Echanger des pièces de même valeur que 1€ - Calculer une somme sur des montants « ronds » - Rendre la monnaie sur des montants « ronds » 	<p>► <u>Reprise de la séance précédente (notes au tableau)</u></p> <p>► <u>Jeu de la marchande</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reprendre le jeu comme la séance précédente <p>► <u>Les équivalences</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trouver différentes manières de faire un euro. Noter les propositions au tableau - Exercice sur cahier du jour : Dessine des pièces ou billets pour faire les sommes suivantes : 1€, 2€, 10€, 20€, 100€ <p>► <u>Trace écrite</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Revoir les différentes pièces et billets de notre monnaie, les équivalences d'un euro.

Séance 3	Consolidation	<ul style="list-style-type: none"> - Calculer une somme sur des montants « ronds » - Rendre la monnaie sur des montants « ronds » 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>Rappel (collectif)</u> : reprise de la séance précédente. ▶ <u>Le monopoly des livres</u> <ul style="list-style-type: none"> - Jouer au jeu du Monopoly des livres afin de s'entraîner à rendre la monnaie sur des montants ronds. ▶ <u>Fiche exercice</u> : Colorier les billets utiles pour faire le montant indiqué ▶ <u>Bilan oral</u>
Séance 4	Structuration	<ul style="list-style-type: none"> - Calculer une somme sur des montants en euros et centimes - Rendre la monnaie sur des montants en euros et centimes 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>Rappel (collectif)</u> : reprise de la séance précédente ▶ <u>Le jeu de la marchande</u> <ul style="list-style-type: none"> - Reprendre le jeu mais avec des petits objets et des centimes cette fois ▶ <u>Trace écrite</u> <ul style="list-style-type: none"> - Discussion collective sur comment peut-on rendre la monnaie avec les centimes. Elaboration d'une trace écrite. ▶ <u>Fiche exercice</u> : Colorier les pièces de centimes correspondant au montant indiqué ▶ <u>Bilan oral</u>
Séance 5	Consolidation	<ul style="list-style-type: none"> - Echanger des objets de même valeur - Calculer une somme sur des montants en euros et centimes - Rendre la monnaie sur des montants en euros et centimes 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>Rappel (collectif)</u> : reprise de la séance précédente ▶ <u>Le jeu de la marchande</u> <ul style="list-style-type: none"> - Reprendre le jeu mais avec des petits objets et des centimes cette fois ▶ <u>Exercice (cahier du jour)</u> <ul style="list-style-type: none"> - Dessiner les pièces et billets correspondant au montant indiqué ▶ <u>Bilan oral</u>

Séance 6	Réinvestissement	<ul style="list-style-type: none"> - Echanger des objets de même valeur - Calculer / représenter une somme sur des montants en euros et centimes - Rendre la monnaie sur des montants en euros et centimes 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>Rappel (collectif)</u> : reprise de la séance précédente. ▶ <u>Fiches exercices</u> : Calculer/représenter une somme/Trouver la monnaie rendue ▶ Bilan oral
Séance 7	Réinvestissement	<ul style="list-style-type: none"> - Rendre la monnaie sur des montants en euros et centimes 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>Atelier informatique : Mes ptits euros</u> Travailler le rendu de monnaie
Séance 8	Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les pièces et billets constituant notre monnaie - Echanger des objets de même valeur - Calculer / représenter une somme sur des montants en euros et centimes - Rendre la monnaie sur des montants en euros et centimes 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>Fiche d'évaluation</u>