

# Evaluations

# Mathématiques

Palier 1

▣ Nom : .....

▣ Prénom : .....

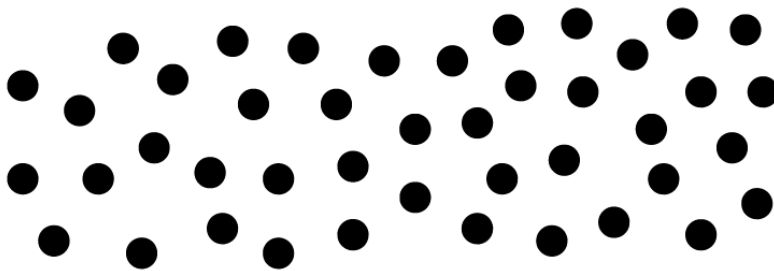
NOMBRES et CALCUL	PALIER 1	Ecrire nommer comparer ... Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 à 100 ...
-------------------	----------	--

► Consigne : Complète la suite numérique suivante en comptant de 10 en 10

12	22	32	42						
----	----	----	----	--	--	--	--	--	--

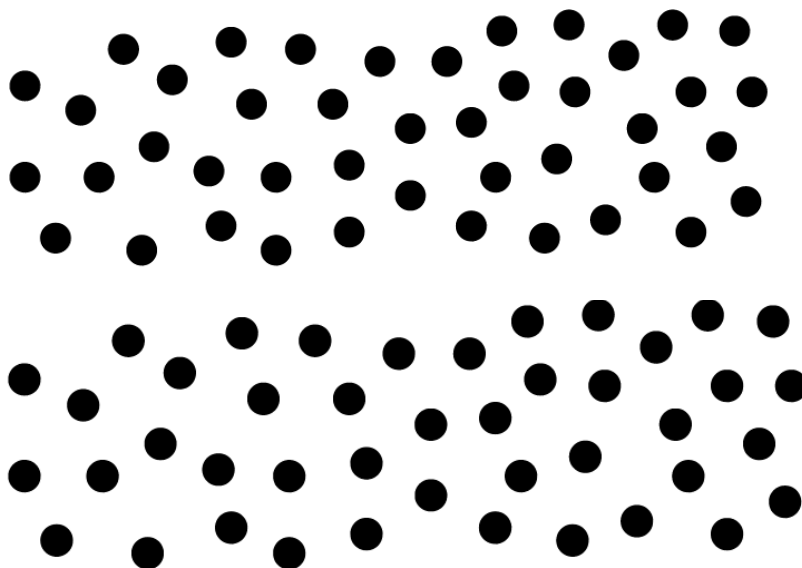
NOMBRES et CALCUL	PALIER 1	Résoudre des problèmes de dénombrement : Dénombrer des collections
-------------------	----------	--

► Exercice 1 : Combien y a-t-il de points ?



Il y a ..... points.

► Exercice 2 : Combien y a-t-il de points ?



Il y a ..... points.

NOMBRES et CALCUL	PALIER 1	Connaître (savoir écrire en chiffres) les nombres entiers naturels inférieurs à 1000
-------------------	----------	--

► Exercice 1 : Ecris dans les cases les nombres dictés

a	b	c	d	e	f
g	h	i	j	k	l

NOMBRES et CALCUL	PALIER 1	Connaître (savoir écrire en lettres) les nombres entiers naturels inférieurs à 10 000
-------------------	----------	---

► Exercice 1 : Ecris en lettres les nombres suivants

612 : .....

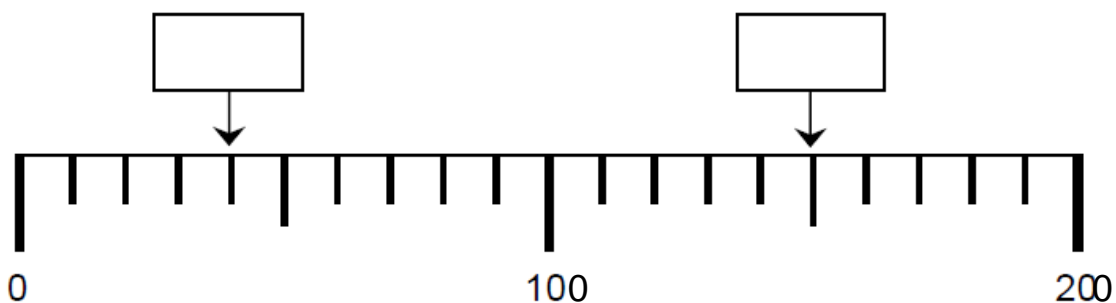
9 530 : .....

3 709 : .....

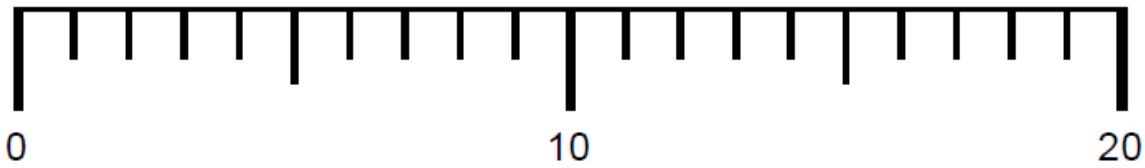
94 : .....

NOMBRES et CALCUL	PALIER 1	Placer des nombres entiers naturels inférieurs à 1000 sur une droite graduée
-------------------	----------	--

► Exercice 1 : Ecris les nombres repérés par les flèches sur la droite graduée ci-dessous.



► Exercice 2 : Place le nombre 12 sur la droite graduée



NOMBRES et CALCUL

PALIER 1

Ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000

► Exercice 1 : Range les séries de nombres suivantes du plus petit au plus grand.

741      147      714      174      471

--	--	--	--	--

► Exercice 2 : Range les séries de nombres suivantes du plus grand au plus petit

356      215      162      351      26

--	--	--	--	--

► Exercice 3 : Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 30 et 40 :

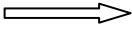
31      29      43      34      37      15

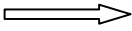
► Exercice 4 : Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 200 et 300 :

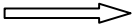
109      290      309      201      219

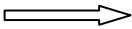
NOMBRES et CALCUL	PALIER 1	<b>Calculer mentalement :</b> - Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 - Connaître les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20 - Connaître les doubles et moitiés des nombres d'usage courant
-------------------	----------	---

► **Exercice 1 : Ecris les doubles des nombres suivants :**

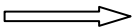
4            .....

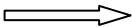
7            .....

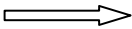
6            .....

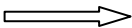
3            .....

► **Exercice 2 : Ecris les moitiés des nombres suivants :**


4            .....

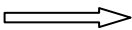
8            .....

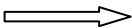
12            .....

20            .....

► **Exercice 3 : Ecris les doubles des nombres suivants :**

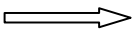
50            .....

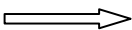
300            .....

15            .....

► **Exercice 4 : Ecris les moitiés des nombres suivants :**

1000            .....

50            .....

200            .....

NOMBRES et CALCUL	PALIER 1	Utiliser les fonctions de base de la calculatrice
-------------------	----------	---

► Consigne : Effectue les opérations suivantes à l'aide de ta calculatrice :

$$652 + 879 + 963 = \dots\dots\dots$$

$$6578 + 59682 = \dots\dots\dots$$

$$89 \times 54 = \dots\dots\dots$$

$$59872 - 684 = \dots\dots\dots$$

NOMBRES et CALCUL	PALIER 1	Calculer en ligne des suites d'opérations de nombres entiers naturels inférieurs à 1000
-------------------	----------	---

► Exercice 1 : Calcule

$$121 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$25 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$654 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$57 - 10 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 3 = \dots\dots\dots$$

► Exercice 1 : Pose les opérations et calcule

►  $361 + 243 =$


►  $894 - 151 =$


➤ 372 - 149 =


<b>NOMBRES et CALCUL</b>	<b>PALIER 1</b>	<b>Connaître une technique opératoire de la multiplication sans retenue</b>
--------------------------	-----------------	---

► Exercice 1 : Pose les opérations et calcule :

➤ 11 x 4 =




► Exercice 1 :

Pierre va au marché. Il achète un melon qui coûte 3 € et un poireau qui coûte 2 €.

Combien va-t-il payer ?

► Exercice 2 :

Pierre va au marché. Il achète un melon qui coûte 3 € et un poireau qui coûte 2 €. Il a un billet de 10 €.

Combien la marchande va-t-elle lui rendre ?

► Exercice 3 :

Abdelkrim va acheter des stylos : il en choisit 4. Un stylo coûte 2 €.

Combien va-t-il payer ?

<b>ORGANISATION et GESTION DE DONNEES</b>	<b>PALIER 1</b>	<b>Savoir lire un tableau à double entrée</b>
---	-----------------	---

► Consigne : Trouve les informations dans le tableau pour répondre aux questions.

**Le directeur d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.**

<b>Classes</b>	<b>Nombre d'élèves</b>	<b>Nombre de cahiers à commander</b>	<b>Nombre de stylos à commander</b>
Classe 1	19	76	57
Classe 2	22	88	66
Classe 3	23	92	69
Classe 4	25	100	75
Classe 5	21	84	63
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>440</b>	<b>330</b>

a) Dans quelle classe y a-t-il le plus d'élèves ?

.....

b) Combien de stylos le directeur doit-il commander pour la classe 5 ?

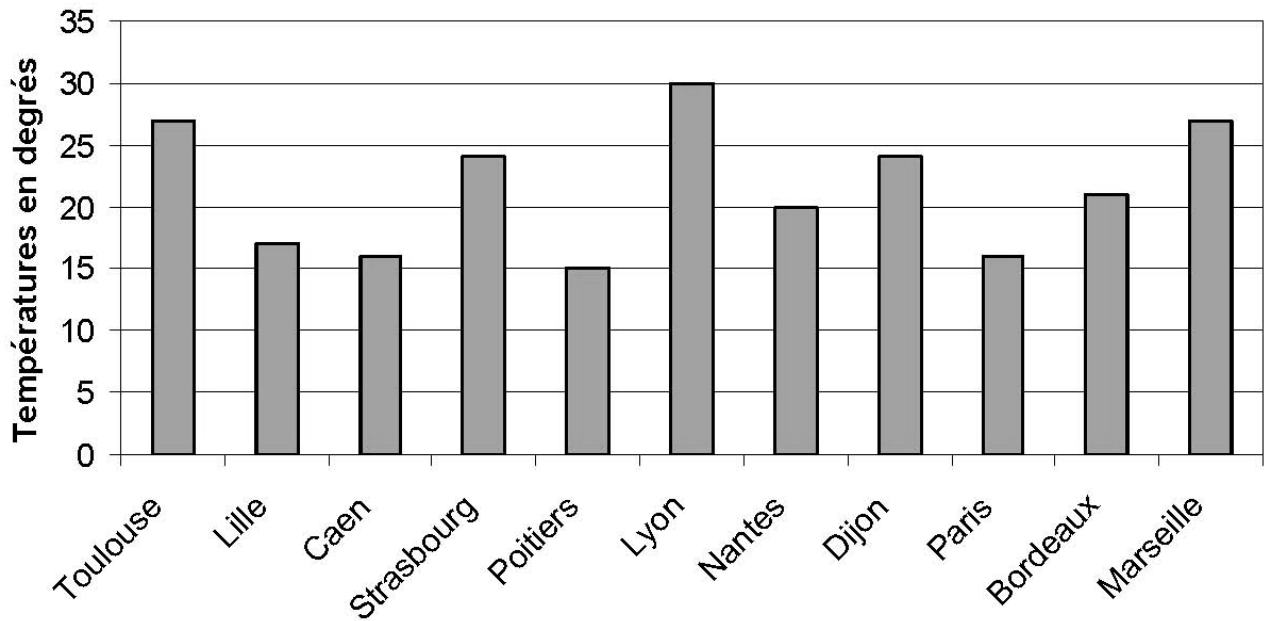
.....

c) Combien de cahiers doit-il commander pour l'ensemble des élèves de l'école ?

.....

► Consigne : Observe le graphique et réponds aux questions.

Voici un relevé de températures de 11 villes de France.



a) Quelle est la température relevée à Nantes ?

.....

b) Dans quelle ville la température est-elle la plus élevée ?

.....

c) Quelles sont les villes où la température est supérieure à 25° ?

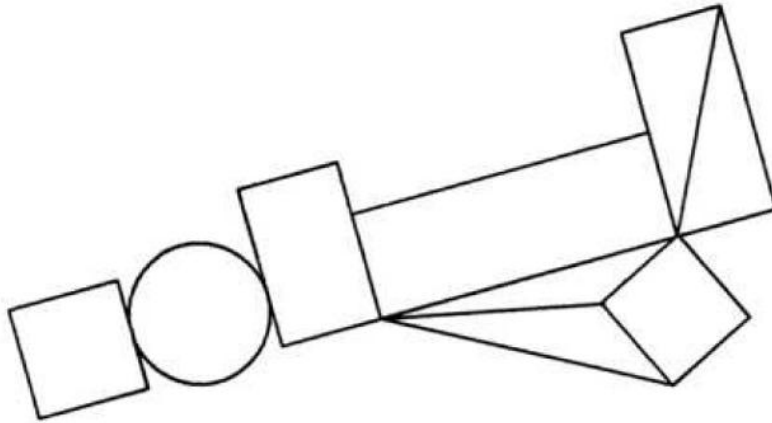
.....

d) Dans quelle ville la température est-elle la plus basse ?

.....






GEOMETRIE	PALIER 1	Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels
-----------	----------	---

► Consigne : Colorie les triangles en vert, les cercles en bleu, les rectangles en jaune et les carrés en rouge.

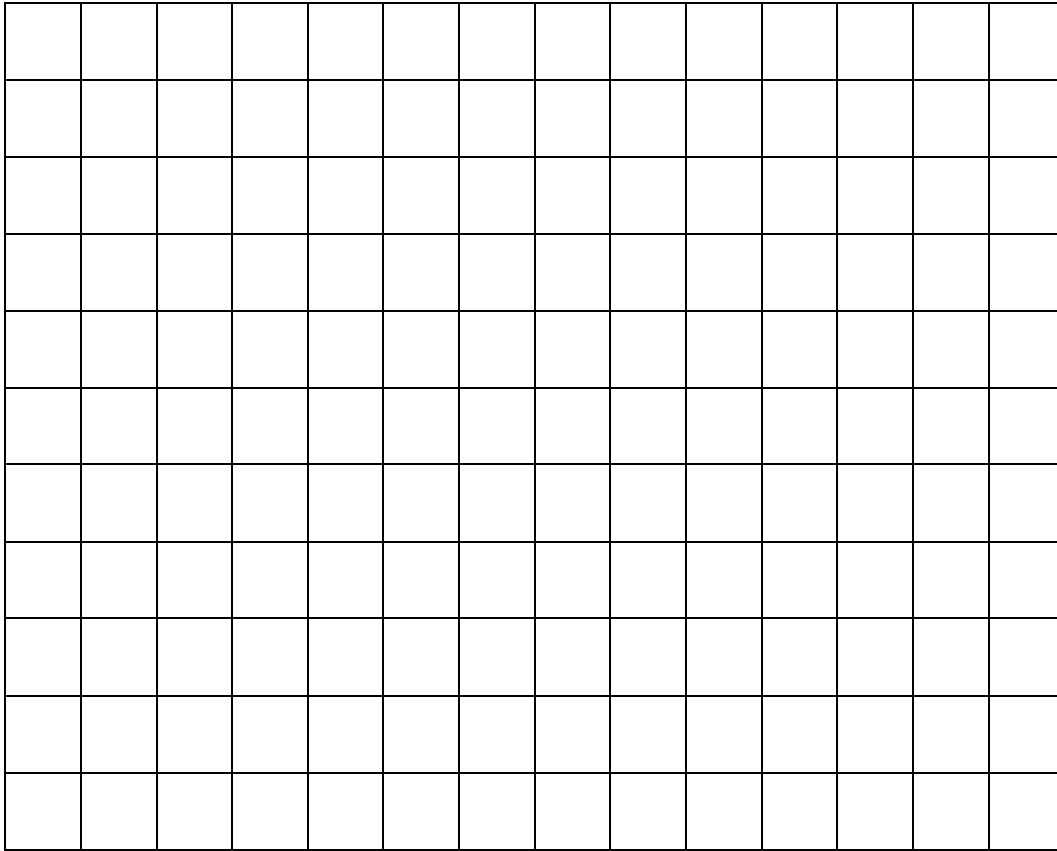


GEOMETRIE	PALIER 1	Repérer des cases des nœuds d'un quadrillage
-----------	----------	--

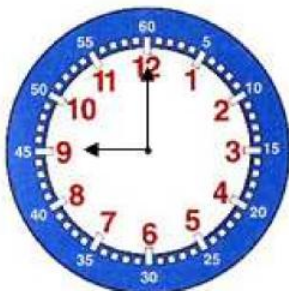
► Consigne : Dessine les objets dans le tableau

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
 (A, 3)	A						
 (D, 2)	B						
 (C, 6)	C						
 (E, 3)	D						
 (B, 7)	E						

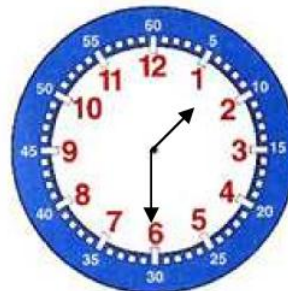
► Consigne : trace un rectangle et un carré sur ce quadrillage



► Consigne : Indique l'heure sous chaque pendule



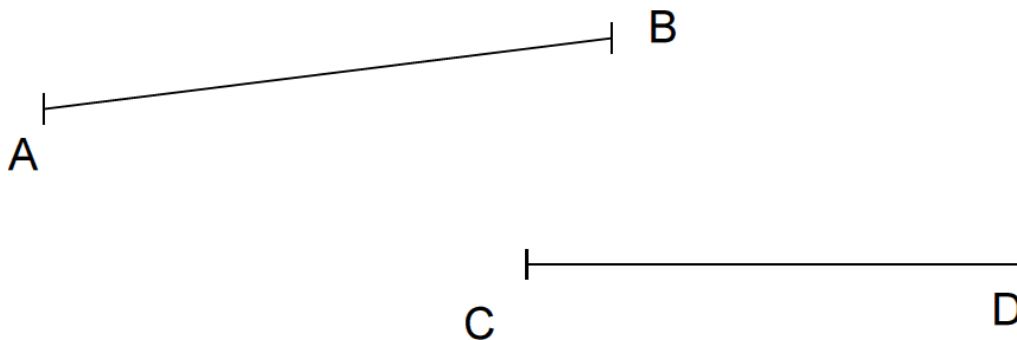
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

GRANDEURS et MESURES	PALIER 1	Utiliser les unités usuelles de mesures : Mesurer un segment
----------------------	----------	--

► Consigne : Mesure ces deux segments



[AB] = .....cm

[CD] = ..... cm

GRANDEURS et MESURES	PALIER 1	Utiliser les unités usuelles de mesures : Utiliser la monnaie
----------------------	----------	---

► Consigne : Ecris la somme d'argent que possèdent Laura et Anthony, puis entoure celui qui a le plus d'argent

Bryan

Marine