

# Evaluations

## Français

### Palier 2

☐ Nom : .....

☐ Prénom : .....

Lecture à Haute Voix	PALIER 2	Compétence : lire avec aisance un texte à haute voix et comprendre le sens général
----------------------	----------	--

*Consigne pour l'enseignant : Faire préparer le texte silencieusement auparavant. Texte adapté en annexe.*

► Consigne : Lis le texte à haute voix en montrant que tu le comprends.

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d'un vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière ; il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard...

► Consigne : entoure le résumé qui convient.

- C'est l'histoire de Monsieur Petit qui habite une belle maison en ville avec son chien.
- C'est l'histoire d'un chien qui vit dans un jardin et mange des oranges.
- C'est l'histoire d'un chien qui aime se promener avec son maître Monsieur Petit.

► Consigne : Lis cette histoire. Ensuite, tu répondras à des questions sur cette histoire.

## ANATOLE et NATHALIE

Dans la classe d'avant, chacun avait sa table et sa chaise.

Ici, on est assis par deux.

Depuis hier matin, Anatole a une compagne de table.

Nathalie a des cheveux courts, des petits yeux qui rient.

Elle vient d'Orient, d'un pays où les gens ont la couleur dorée des feuilles en automne.

Nathalie connaît tout par cœur : l'alphabet, les conjugaisons, les noms des fleurs, les additions, les centimètres, les kilos, et les couleurs de l'arc-en-ciel.

Elle sait même lire l'heure sur une montre qui n'a pas d'aiguille.

Sur l'ordinateur de l'école, Nathalie a tapé au vol : « Bienvenue Anatole ! ».

Le petit Bob est jaloux.

Il passe et repasse devant Nathalie, il lui offre des bonbons, un porte-clefs ballon et des autocollants de la Coupe du Monde.

Nathalie les refuse.

Elle lui crie, l'air coquin :

- Je ne collectionne que les méduses.

Le petit Bob n'apprécie pas qu'une fille le taquine.

Il lui fait des pieds de nez.

Mais Nathalie s'en moque.

Dans la salle de lecture, Nathalie se place près d'Anatole.

Ils lisent le même album, ils se parlent tout bas.

Tous deux rient en cachette.

Le petit Bob est de plus en plus jaloux.

Il embête Anatole, le bouscule, lui fait un croche-pied.

Il lui chipe son cartable, son sac de gym, les vide dans l'escalier ou du côté des toilettes.

Anatole n'a pas peur de Bob.

Il lui montre les dents comme le chien de la boulangère quand il aperçoit le facteur.

Nathalie console Anatole, l'embrasse sur les joues, l'embrasse sur le nez.

Ses baisers sont aussi légers qu'une coccinelle posée sur une main.

► Consigne : entoure la bonne réponse.

**C'est l'histoire de...**

- trois garçons
- trois filles
- deux garçons et une fille
- deux filles et un garçon

**Où se passe l'histoire ?**

- dans un club sportif
- dans une école
- dans un jardin
- dans une librairie

► Consigne : réponds aux questions suivantes.

1. Qui est la meilleure amie d'Anatole ?

.....

2. D'où vient Nathalie ?

.....

3. Qui est jaloux ?

.....

4. Nathalie connaît beaucoup de choses. Donne au moins deux exemples choisis dans le texte.

.....

.....

5. Que dit Nathalie pour taquiner Bob ?

.....

6. Relève l'expression qui décrit les yeux de Nathalie.

.....

7. Relève une expression qui montre qu'Anatole est en colère après Bob.

.....

8. Donne le nom d'un auteur du texte ?

.....

9. Quel est le titre du livre d'où vient le texte ?

.....

LIRE : COMPREHENSION	PALIER 2	Compétence : repérer les effets de choix formels
-------------------------	----------	--

► Consigne : Reprends l'histoire « Anatole et Nathalie » et entoure la (ou les) bonne(s) réponse (s).

1. Dans la phrase « **Il** lui fait des pieds de nez. » (phrase soulignée), « **Il** » remplace :

**le lecteur                  Anatole                  Bob                  Nathalie                  l'auteur**

2. Dans la phrase « **ils** lisent le même album ; **ils** se parlent tout bas. » (phrase soulignée), « **Ils** » remplace :

**le lecteur                  Anatole                  Bob                  Nathalie                  l'auteur**





ECRIRE	PALIER 2	Copier un texte qu'on ne peut pas avoir en permanence sous les yeux
--------	----------	---

Consigne pour l'enseignant : « Tracez de lignes derrière la feuille pour recopier le texte ci-dessous »

► Consigne : Recopie au dos de la feuille le texte ci-dessous. Soigne ta présentation.

**Jean-Baptiste Poquelin (1622-1673) dit « Molière ».**

Ecrivain et comédien, il se moque des courtisans et profite de ses pièces comiques (L'Avare, le Bourgeois gentilhomme...) pour ridiculiser la société de l'époque, ainsi que les tragédiens (en particulier ceux qui jouent Racine et Corneille à l'Hôtel de Bourgogne).

► Consigne : recherche dans le dictionnaire la définition des mots soulignés.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



► **Consigne : Lis attentivement le texte.**

Chien à Puces aimait se coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces était gourmand, il croquait tout ce qui lui passait sous la dent : des oranges pourries qui tombaient sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard.

► **Consigne : Réécris le texte suivant en mettant les verbes au présent.**

Chien à Puces ..... se coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces ..... gourmand, il ..... tout ce qui lui ..... sous la dent : des oranges pourries qui ..... sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard.

► Consigne : Lis le texte attentivement.

Les enfants se promènent en forêt. Les garçons cherchent des champignons sous les feuilles sèches, les filles ramassent des framboises.

► Consigne : Réécris le texte au singulier.

L'enfant .....

.....

.....

.....

## ANNEXES

### DICTEE

Les enfants se promènent en forêt. Les garçons cherchent des champignons sous les feuilles sèches, les filles ramassent des framboises. Ils aimeraient bien voir des biches, mais elles ne se montrent pas facilement.

#### Texte adapté

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d'un vieux village.

La maison est entourée d'un jardin avec une barrière ;

il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes.

Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas.

Chien à Puces aime se coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux.

Chien à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent :

des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard...

## Aides éventuelles à la compréhension du texte : Anatole et Nathalie

Anatole change d'école.	D'Orient	Des petits yeux qui rient.	Il lui montre les dents.
Je ne collectionne que les méduses.	L'alphabet	Le petit Bob	Les additions
Les centimètres	Les conjugaisons	Les couleurs de l'arc-en-ciel	Les kilos
Les noms des fleurs	Nathalie	Philippe Diemunsch	Pierre Coran

--