

BILAN DE L'ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE

PALIER 1 - MATHS

<i>NOMBRES ET CALCUL</i>								
	B	A	H	M	D	A	D	G
Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 à 100 ...								
Résoudre des problèmes de dénombrement : Dénombrer des collections								
Connaître (savoir écrire en chiffres) les nombres entiers naturels inférieurs à 10 000								
Connaître (savoir écrire en lettres) les nombres entiers naturels inférieurs à 10 000								
Placer des nombres entiers naturels inférieurs à 1000 sur une droite graduée								
Ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000								
Calculer mentalement :	Connaître les doubles et moitiés des nombres d'usage courant							
	Connaître les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20							
	Connaître les doubles et moitiés des nombres d'usage courant							
Utiliser les fonctions de base de la calculatrice								
Addition, soustraction, multiplication sur les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	Connaître une technique opératoire de l'addition							
	Connaître une technique opératoire de la soustraction sans retenue							
	Connaître une technique opératoire de la soustraction avec la retenue							
Connaître une technique opératoire de la multiplication sans retenue								
Calculer en ligne des suites d'opérations de nombres entiers naturels inférieurs à 1000								
Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication avec des nombres entiers inférieurs à 1000								

ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES

B A H M D A D G

Savoir lire un tableau à double entrée

Utiliser un graphique dans des situations concrètes simples

GEOMETRIE

Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels

Repérer des cases, des nœuds dans un quadrillage

Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle (tracé sur quadrillage)

GRANDEURS ET MESURES

Utiliser les unités usuelles de mesures :
mesurer un segment

Lire l'heure

Mesurer un segment

Utiliser la monnaie