

PARTIE 1 : NOMBRES ET CALCUL

1. Ecris en chiffres les nombres suivants :

- Quarante mille cinq cent soixante-dix-huit.....
- Sept cent cinquante-six
- cinq mille quatre-vingt-treize

2. Ecris les nombres en lettres

- 345
- 2 103
- 3 759

3. Range les nombres du plus petit au plus grand

2 356 - 549 - 5 356 - 2 500 - 502

.....

4. Range les nombres du plus grand au plus petit

958 - 9 580 - 2 589 - 5 200 - 850

.....

5. Ecris le signe qui convient : > , <

987	897	673	753
6 230	6 320	9 006	9 600
2 000	1 999	4 389	4 500

6. Décompose le nombre suivant en prenant exemple sur le modèle :

$$5\ 672 = 5\ 000 + 600 + 70 + 2$$

9 503 =

871 =

5 294 =

7. On a commencé à compter de 10 en 10. Continue

653	663	673						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

8. Complète les phrases suivantes :

Le double de 6 est

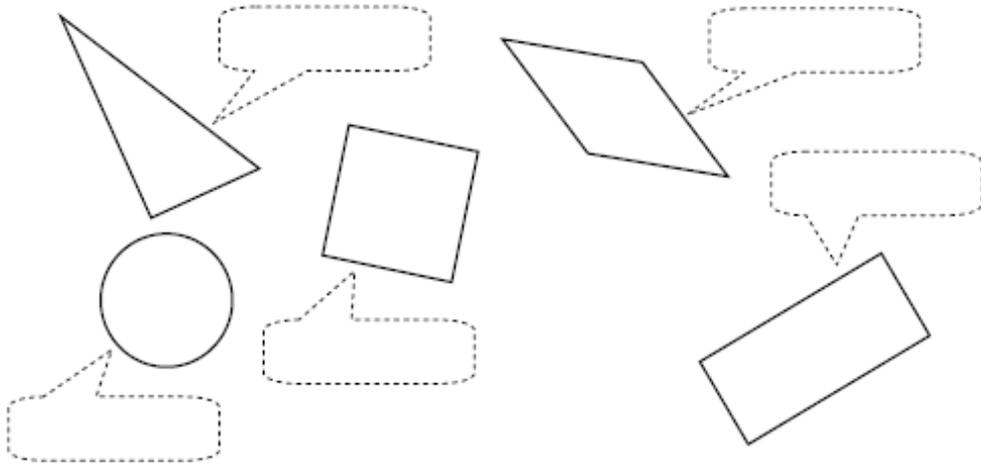
La moitié de 20 est

Le double de 50 est

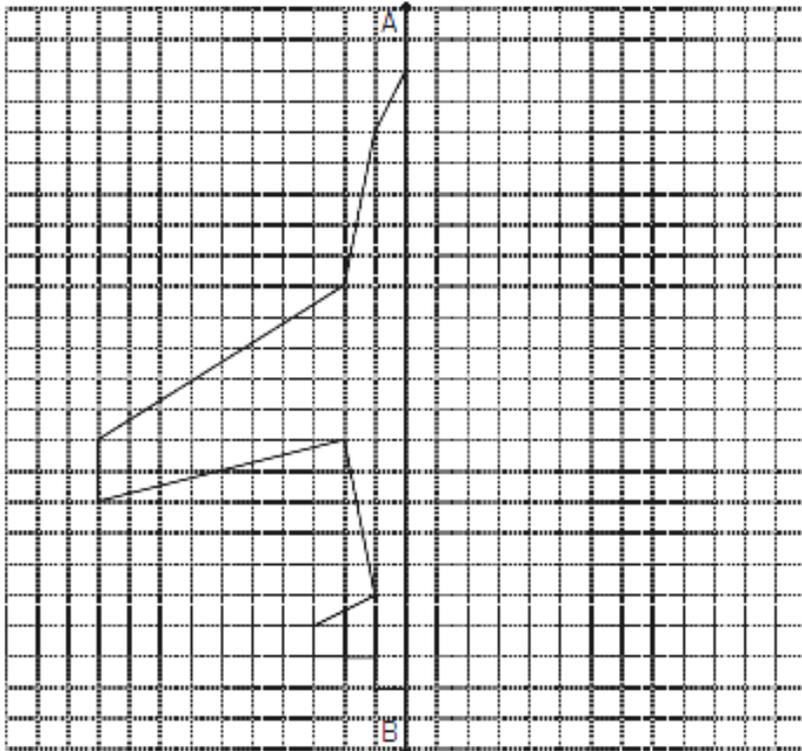
La moitié de 10 est

PARTIE 2 : GEOMETRIE

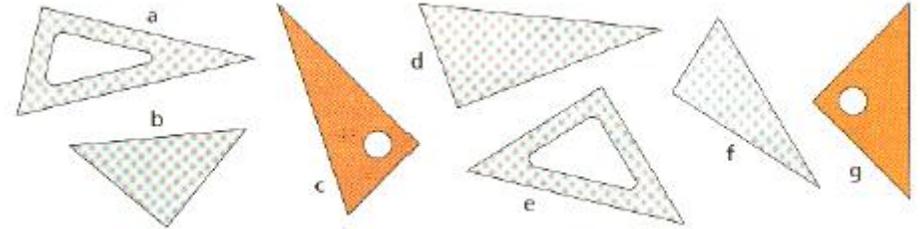
1. Ecris dans les bulles le nom des figures géométriques



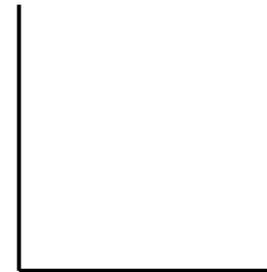
2. Complète la figure suivante par symétrie :



3. Voici plusieurs équerres. Sur chacune d'elles, repère l'angle droit puis colorie-le :



4. Complète ce dessin afin d'obtenir un carré :

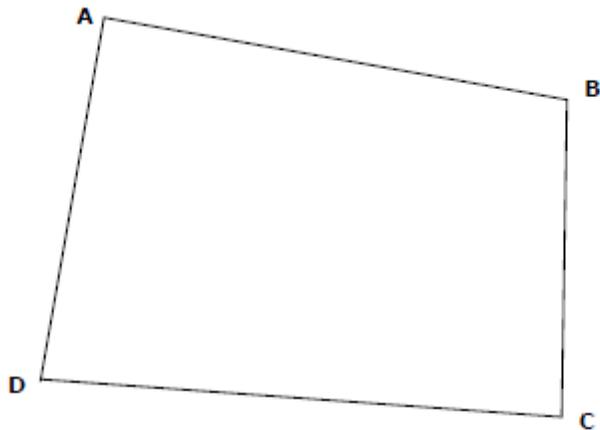


PARTIE 3 : GRANDEURS ET MESURES

1. Entoure la dimension qui te paraît convenir :

- La hauteur de la classe 4 m 1 km 10 m
- Un crayon neuf 20 mm 15 cm 50 cm
- La hauteur d'une table 80 cm 3 m 1 m 80

2. En utilisant ta règle, mesure les côtés du quadrilatère ABCD :



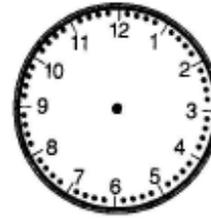
AB =cm

BC =cm

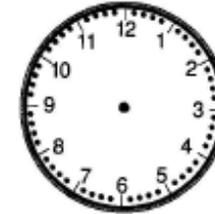
CD =cm

AD =cm

3. Donne la bonne heure en plaçant correctement les aiguilles :



Il est 10 h moins le quart.



Il est 11 h 35 min.



Il est 20 h 14 min.

4. Dessine les pièces nécessaires pour obtenir 1€



5. Écris la somme d'argent en € et c



.....

6. Dessine les sommes demandées en utilisant le moins de billets possibles



59 €



182 €



7. Voici un calendrier de l'année 2004. Réponds aux questions suivantes :

1. Écris le nom des mois manquants.
2. Colorie **une semaine** du mois de mars en vert.
3. Colorie en bleu **tout le mois** de novembre.
4. Fais une croix au **14 juillet 2010**.
5. Le 23 septembre était un
6. Le 1^{er} janvier 2011 sera un
7. Dans une année, il y a mois.
8. Dans une semaine, il y a jours.

2010

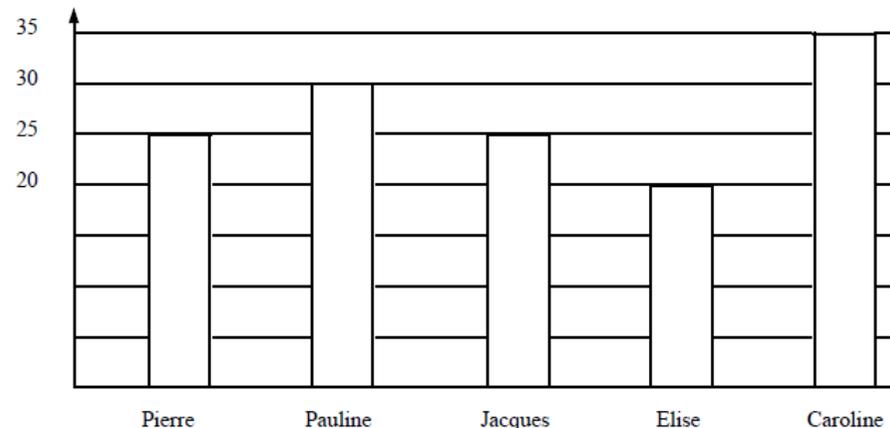
JANVIER							MARS							AVRIL						
lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28	29	30		

JUN							JUILLET							SEPTEMBRE							DÉCEMBRE								
lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim		
					1	2				1	2	3	4						1	2	3				1	2	3	4	5
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8		
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15		
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22		
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					23	24	25	26	27	28	29	23	24	25	26	27	28	29		
31														30	31						30	31							

PARTIE 4 : ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES

Le graphique ci-dessous t'indique le poids de 5 enfants.

Poids en kg



1/ Quel est l'enfant le plus lourd ?

2/ Qui pèse 25 kg ?

3/ Quel est le poids de Pauline ?