

Livret d'évaluation de rentrée

NOM :

Prénom :

BILAN DE L'EVALUATION DIAGNOSTIQUE

MAITRISE DU LANGAGE ET DE LA LANGUE ORALE				
PARTIE 1 : LECTURE		A	ECA	NA
1	Lire silencieusement un texte et le comprendre			
2	Lire à haute voix avec fluidité			
	Lire à haute voix de manière expressive			
	Comprendre le déroulement logique et chronologique d'un texte			
3	Identifier les référents des substituts lexicaux et pronominaux			
4	Repérer dans un texte des informations implicites			
5	Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte : l'auteur, l'illustrateur, l'éditeur			
PARTIE 2 : ECRITURE		A	ECA	NA
1	Utiliser correctement les marques topographiques de la phrase			
2	Orthographier des mots d'usage courant			
3	Copier un court texte (par mots entiers ou groupes de mots) en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation			
4	Proposer une écriture possible d'un mot			
5	Concevoir et écrire de manière autonome un petit texte cohérent			
PARTIE 3 : ETUDE DE LA LANGUE		A	ECA	NA
1	Identifier le sujet dans une phrase simple			
	Identifier le verbe dans une phrase simple			
2	Ecrire le masculin d'un nom			
3	Ecrire le féminin d'un nom			
4	Ecrire le pluriel d'un nom			
	Ecrire le pluriel d'un nom composé			
5	Trouver le synonyme d'un mot			
6	Trouver le contraire d'un mot			
7	Ranger des mots dans l'ordre alphabétique			
8	Chercher un mot dans le dictionnaire			
MATHEMATIQUES				
PARTIE 1 : NOMBRES ET CALCUL		A	ECA	NA
1	Lire les nombres jusqu'à 999			
	Lire les nombres jusqu'à 9 999			
	Lire les nombres jusqu'à 999 999			
2	Ecrire les nombres jusqu'à 999			
	Ecrire les nombres jusqu'à 9 999			
	Ecrire les nombres jusqu'à 999 999			

<i>PARTIE 1 : NOMBRES ET CALCUL</i>		A	ECA	NA
3	Comparer les nombres jusqu'à 999			
	Comparer les nombres jusqu'à 9 999			
	Comparer les nombres jusqu'à 999 999			
4	Ranger des nombres dans l'ordre croissant			
5	Ranger des nombres dans l'ordre décroissant			
6	Calculer mentalement des sommes			
	Calculer mentalement des différences			
7	Compléter une addition à trous			
	Compléter une soustraction à trous			
8	Effectuer une addition sans retenue			
	Effectuer une addition avec retenue			
	Effectuer une soustraction sans retenue			
	Effectuer une soustraction avec retenue			
	Effectuer une multiplication à un chiffre			
	Effectuer une multiplication à deux chiffres			
9	Résoudre un problème nécessitant plusieurs opérations			
<i>PARTIE 2 : GEOMETRIE</i>		A	ECA	NA
1	Identifier, nommer les principales formes géométriques			
2	Construire le symétrique d'une figure sur un quadrillage			
3	Identifier des droites parallèles et perpendiculaires			
4	Reproduire une figure simple sur quadrillage			
<i>PARTIE 3 : GRANDEURS ET MESURES</i>		A	ECA	NA
1	Calculer une somme en euros (sans les centimes)			
	Calculer une somme en euros (avec les centimes)			
2	Lire l'heure (sans les minutes)			
	Lire l'heure (avec les minutes)			
3	Utiliser la règle graduée pour mesurer des segments			
4	Choisir l'unité de mesure qui convient			
5	Connaître l'ordre des mois de l'année			
6	Connaître l'ordre des saisons			
7	Lire un calendrier (répondre à des questions)			
<i>PARTIE 4 : ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES</i>		A	ECA	NA
1	Lire des informations sur un graphique			
LA CULTURE HUMANISTE				
Repérer notre région sur une carte de la France				
Repérer notre pays sur une carte de l'Europe				

MAITRISE DU LANGAGE ET DE LA LANGUE ORALE

PARTIE 1 : LECTURE

▣ Exercice n°1 : Lis ce texte pour répondre aux questions

1. Hergé, l'auteur de Tintin est décédé le 3 mars 1983. Hergé s'appelait en réalité Georges Rémi ; il a imaginé ce nom de Hergé à partir des initiales inversées de son vrai nom. C'est en 1929 qu'il crée Tintin, alors qu'il dirige un journal pour les jeunes, *Le Petit Vingtième*.
2. Avec les années, Tintin devient tellement populaire que les albums qui présentent ses aventures sont traduits en trente-trois langues. Ils se sont vendus à plus de 100 millions d'exemplaires à travers le monde.
3. C'est dans Tintin au Tibet que Hergé illustre le mieux son génie. C'est d'ailleurs, de toutes ses œuvres, celle qu'il préférait.
4. Le créateur est décédé à l'âge de 76 ans, mais son illustre personnage vivra encore longtemps dans la tête et le cœur de millions de jeunes lecteurs et de jeunes lectrices.

► Entoure la bonne réponse :

Georges Rémi est né en : 1907 1929 1983

► Répond en faisant une phrase :

Quel était le vrai nom de Georges Rémi ?

.....

Quel est le nom de l'album préféré d'Hergé ?

.....

En quelle année Hergé décède-t-il ?

.....

► Indique à la fin de chaque énoncé s'il est vrai ou faux, en écrivant V ou F dans la case correspondante

Hergé a composé son premier album avant de diriger un journal.

☐

Hergé a écrit et dessiné lui-même plus de 100 millions d'albums.

☐

Tintin est « né » en 1929.

☐

Hergé parlait trente-trois langues.

☐

▣ Exercice n°2 : Lis ce texte à ton enseignante puis réponds aux questions

Comme tous les mercredis, Guillaume se rend avec Simon au cours de judo.
« Tu viens au bois avec moi, cet après-midi ? demande Simon.
- Impossible, répond Guillaume, je vais aider ma grand-mère à nettoyer toutes ses vitres. Elle me récompensera et je pourrai acheter le jeu que j'ai remarqué hier au supermarché.
- Tu l'achèteras ce soir ?
- Non, demain, après l'école. »

► Numérote les phrases suivantes dans l'ordre chronologique en inscrivant le numéro dans le carré qui suit chaque phrase

A Guillaume est récompensé par sa grand-mère.

☐

B Guillaume s'achète le jeu.

☐

C Guillaume nettoie les vitres avec sa grand-mère.

☐

D Guillaume remarque le jeu au supermarché.

☐

► Relie par une flèche chaque phrase correspondant au jour

Guillaume achète le jeu •

- Lundi
- Mardi
- Mercredi
- Jeudi
- Vendredi
- Samedi
- Dimanche

Guillaume remarque le jeu au supermarché •

- Lundi
- Mardi
- Mercredi
- Jeudi
- Vendredi
- Samedi
- Dimanche

▣ Exercice n°3 : Lis ce texte

Une sorcière et sa fille habitaient au bout du village, à l'écart des autres maisons.
Un jour, la petite sorcière, et son hérisson apprivoisé cherchaient des champignons dans la forêt. La petite bête furetait de-ci de-là, découvrait des champignons sous les feuilles, qu'elle poussait avec son museau, et sa maîtresse les ramassait.
Le panier fut vite plein.

► Qui est « la petite bête » ?

► Qui est « sa maîtresse » ?

▣ Exercice n°4 : Lis ce petit texte et réponds à la question

« Oh non, ce vieux sac à puces a encore renversé sa gamelle !
- Maman, je n'aime pas quand tu appelles Igor comme ça ! »

Qui est Igor ?

▣ Exercice n°5 :

Sur la couverture ci-dessous :

- Entoure en **bleu** le titre
- Entoure en **rouge** l'auteur
- Entoure en **vert** l'éditeur



PARTIE 2 : ECRITURE/REDACTION

ils arrivèrent près du bosquet où s'était déroulée la lutte brusquement, Crin-Blanc s'arrêta il tendit le cou, tourna la tête de droite, de gauche, et demeura planté sur ses jambes, immobile, tournant le dos au marais

.....

.....

.....

.....

■ Exercice n°2 : Complète ce texte sous la dictée

fatigué, Julien s'endormit son ourson. Il se mit à rêver.

Il se trouvait une planète où les enfants devaient se débrouiller tout seuls trouver à manger. son rêve, Julien avait de plus en plus faim mais il ne trouvait rien à se mettre la dent....

Soudain, la porte de la chambre s'ouvrit. d'habitude, sa maman venait le réveiller et lui apporter son petit déjeuner.

Julien ouvrit les yeux, réveillé le parfum du café au lait. Il

■ Exercice n°3 : Recopie cette poésie en respectant la mise en forme et la ponctuation :

L'ours

Le grand ours est dans la cage,
Il s'y régale de miel.
La grande ourse est dans le ciel,
Au pays bleu des orages ;
Bisque ! Bisque ! Bisque ! Rage !
Tu n'auras pour tout potage
Qu'un balai dans ton ménage,
Une gifle pour tes gages,
Ta chambre au dernier étage
Et un singe en mariage !

Robert Desnos

[illegible]

Exercice n°4 : Ecris les mots dictés

1/ _____ 2/ _____

3/ _____ 4/ _____

■ Exercice n°5 : Ecris ce que tu aimerais faire en classe cette année

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high. There are no margins or additional markings on the page.

PARTIE 3 : ETUDE DE LA LANGUE

■ Exercice n°1 : Dans la phrase suivante, souligne le sujet en **bleu** et le verbe en **rouge**.

Le petit chat dort dans son panier.

■ Ex 2 : Ecris ces mots au masculin ■ Ex 3 : Ecris ces mots au féminin

une boulangère → un _____ un chanteur → une _____

une directrice → un _____ un prince → une _____

une lapine → un _____ un lion → une _____

■ Ex 4 : Ecris ces mots au pluriel

une pizza → des _____ | un chien féroce → des _____

une guitare → des _____ une souris grise → des _____

■ **Exercice n°5 : Relie les mots qui veulent dire la même chose :**

furieux •

malin •

idiot •

minuscule •

gigantesque •

- petit

- grand

- bête

- en colère

- rusé

▣ Exercice n°6 : Relie les mots qui veulent dire le contraire :

- | | | |
|-----------|---|-------------|
| difficile | • | gai |
| triste | • | coiffé |
| ébouriffé | • | intelligent |
| stupide | • | incassable |
| fragile | • | facile |

▣ Exercice n°7 : Classe ces mots dans l'ordre alphabétique :

épervier, dindon, grive, hibou, faisan

▣ Exercice n°8 : Cherche ces mots dans le dictionnaire

Mot à chercher	page	Mot à chercher	page
planète		tête	
ambre		maternité	

MATHEMATIQUES

PARTIE 1 : NOMBRES ET CALCUL

▣ Exercice n°1 : Lis les nombres suivants

92	546	7 869	2 347	19 651	268 437	803 619
----	-----	-------	-------	--------	---------	---------

▣ Exercice n°2 : Ecris les nombres dictés

--	--	--	--

--	--	--	--

▣ Exercice n°3 : Compare les nombres suivants en utilisant les signes < >

731	751	7 128	7 228
923	823	34 386	35 876
4 256	6 254	349 389	346 524

▣ Exercice n°4 : Range les nombres suivants par ordre croissant :

81 76 012 90 006 549 6 534 549 549

..... < < < < <

▣ Exercice n°5 : Range les nombres suivants par ordre décroissant :

35 246 34 536 36 452 32 546 36 624 36 254

..... < < < < <

▣ Exercice n°6 : Ecris les résultats des opérations dans les cases suivantes :

--	--	--	--	--	--

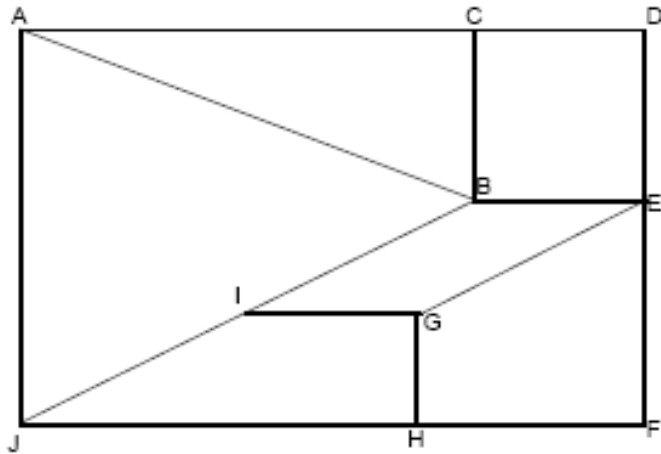
▣ Exercice n°7 : Résout ces opérations :

$$50 + 20 = \square \qquad 60 + \square = 100$$

$$100 - 30 = \square \qquad 48 - \square = 42$$

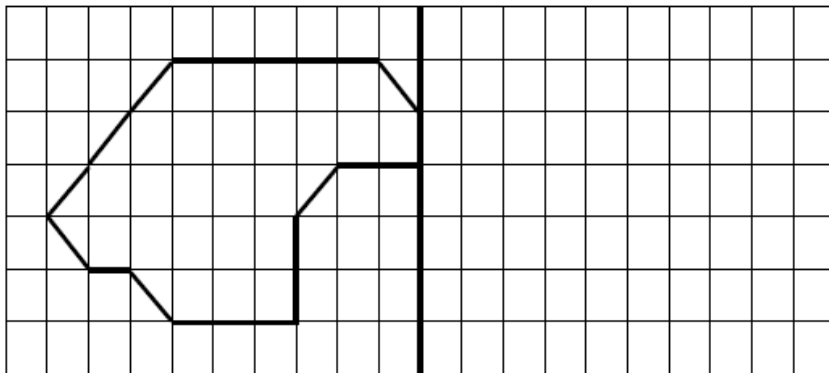
PARTIE 2 : GEOMETRIE

▣ Exercice n°1 : Observe bien la figure suivante :

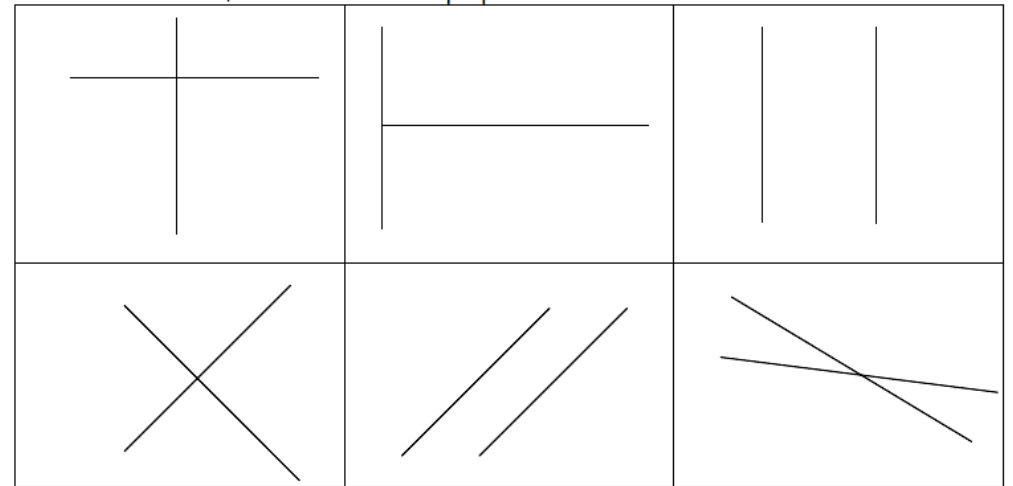


- Colorie en **vert** les triangles.
- Colorie en **bleu** les rectangles.
- Colorie en **rouge** les carrés.
- Colorie en **jaune** les trapèzes.

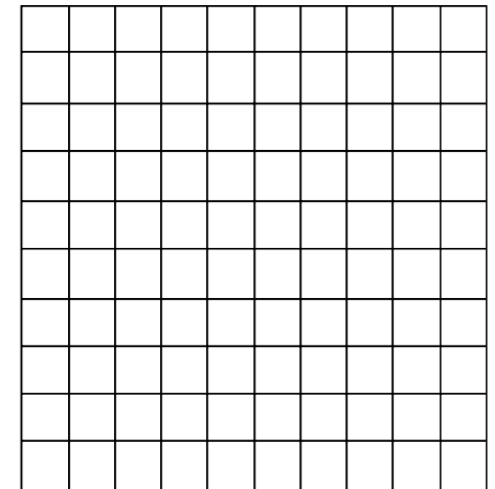
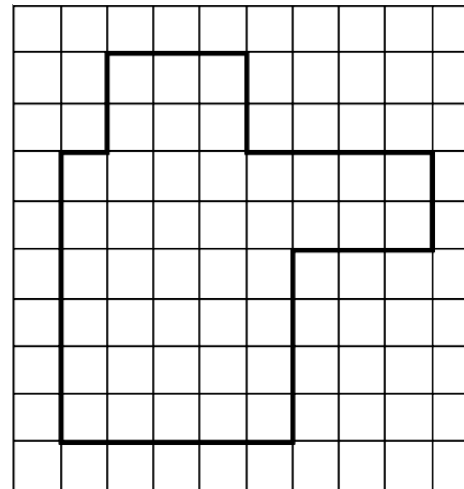
▣ Exercice n°2 : Construis le symétrique de la figure sur le quadrillage.



▣ Exercice n°3 : Parmi ces 6 schémas, entoure en rouge les droites perpendiculaires et en bleu les droites parallèles



▣ Exercice n°4 : Reproduis la figure suivante :



PARTIE 3 : GRANDEURS ET MESURES

- Exercice n°1 : Ecris la somme d'argent que possèdent Laura et Anthony, puis entoure celui qui a le plus d'argent

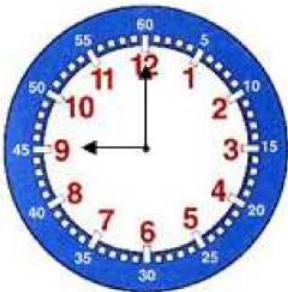
Steven

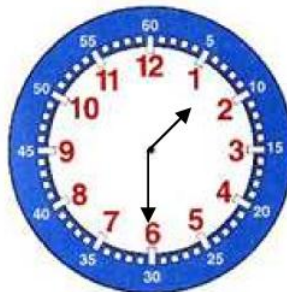


Emilie

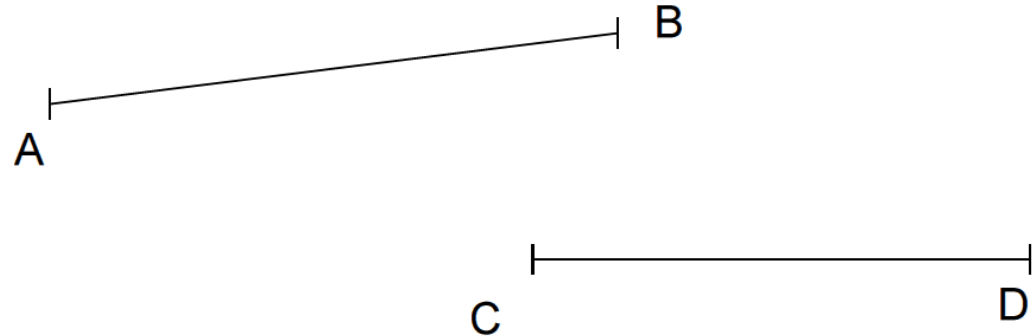


- Exercice n°2 : Indique l'heure sous chaque pendule





- Exercice n°3 : Mesure ces deux segments



[AB] =cm

[CD] = cm

- Exercice n°4 : Complète les phrases en entourant la bonne unité :

- La distance entre Nétreville et Navarre est de : 10 m - 10 km - 10 cm
- Le poids moyen d'un enfant de 10 ans est de : 40 kg - 40 g - 40 tonnes
- La longueur de ta règle est de : 30 mm - 30 m - 30 cm
- Dans une bouteille d'eau, tu as : 1,5 l - 1,5 g - 1,5 m

■ **Exercice n°6 : Remets les mois de l'année en les numérotant**

	mars		décembre		février
	avril		juin		mai
	juillet		septembre		janvier
	août		novembre		octobre

■ **Exercice n°7 : Remets les 4 saisons dans l'ordre :**

automne - printemps - hiver - été

--	--	--	--

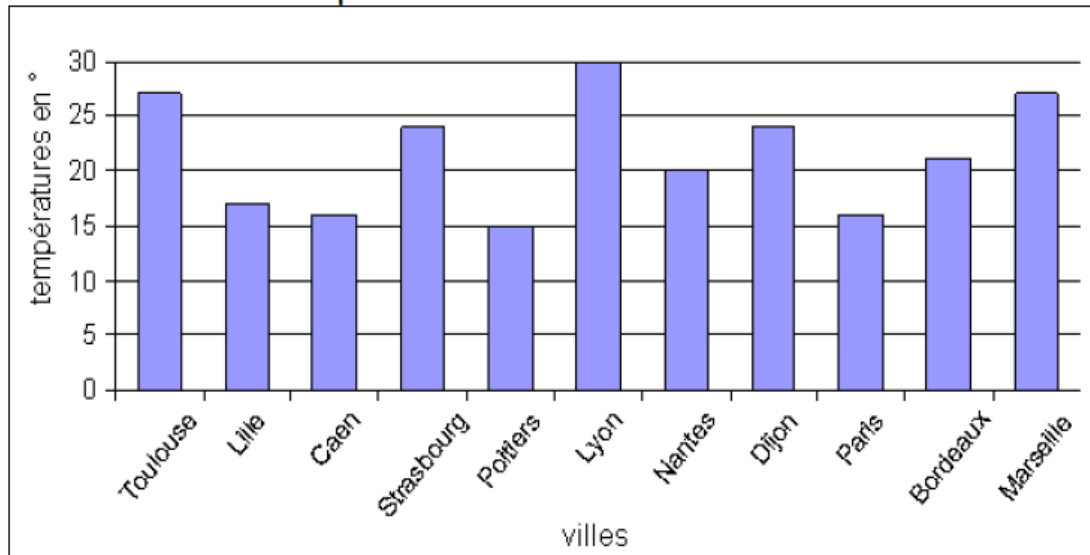
■ Exercice n°8 : Voici un calendrier de l'année 2011. Réponds aux questions suivantes :

1. Colorie en bleu **tout le mois** de février.
2. Colorie en vert **une semaine entière** du mois de mars.
3. Fais une croix au **11 novembre 2011**.
4. Le 15 janvier était un
5. Le 1^{er} janvier 2011 sera un

JANVIER 2011							FÉVRIER 2011							MARS 2011							AVRIL 2011							
lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	
					1	2									1	2	3	4	5	6					1	2	3	
3	4	5	6	7	8	9		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	
10	11	12	13	14	15	16	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	
17	18	19	20	21	22	23	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	
24	25	26	27	28	29	30	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31											
31							28							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		
MAI 2011							JUIN 2011							JUILLET 2011							AOÛT 2011							
lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	
						1				1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					
30	31																											
SEPTEMBRE 2011							OCTOBRE 2011							NOVEMBRE 2011							DÉCEMBRE 2011							
lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim	
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31		

PARTIE 4 : ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES

Voici un relevé de températures de 11 villes de France.



Complète :

- Quelle est la température relevée à Nantes ?
- Dans quelle ville la température est-elle la plus élevée ?
- Dans quelles villes la température est-elle supérieure à 25° ?
- Dans quelle ville la température est-elle la plus basse ?

LA CULTURE HUMANISTE

COLORIE TA REGION



COLORIE LA FRANCE SUR LA CARTE

