

## PARTIE 1 : LECTURE

### Quand je serai grand...

Bonjour, je m'appelle Thomas, j'ai six ans et j'en ai marre que l'on me demande tout le temps ce que je voudrais être plus tard.

Tous les ans, à l'école, la maîtresse nous pose la même question, puis aussi les grandes personnes quand elles ne savent plus quoi dire.

Alors, nous les enfants on invente souvent n'importe quoi. La dernière fois, en classe, Tom a dit que plus tard, il voudrait être pompier.

Tom pompier ! C'est un vrai trouillard ! Il ne se lâche même pas des deux mains quand il descend du toboggan.

Lucie a dit qu'elle voulait être cosmonaute et je la crois car elle est toujours dans la lune.

Moi, j'ai dit que je voulais être pâtissier mais c'est pas la vérité. Les gâteaux, j'aime les manger c'est vrai, mais j'aime pas les faire.

Pour de vrai, je vais vous dire ce que je voudrais être quand je serai grand...

*Extrait de « Quand je serai grand » de Pierre Puddu*

### Vrai ou faux :

	Vrai	Faux
1. Le héros de l'histoire se prénomme Tom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Le héros de l'histoire a 6 ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Tom veut être pompier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Lucie veut être pâtissière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Thomas aime faire des gâteaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Réponds aux deux questions :

1. Pourquoi Tom ne peut pas être pompier ? .....

.....

2. Pourquoi Thomas en a-t-il marre ? .....

.....

## PARTIE 2 : GRAMMAIRE

### 1. Souligne en bleu ce qui parle du passé, en vert du présent et en rouge du futur :

demain - hier - aujourd'hui - maintenant - plus tard - l'année dernière - dans trois jours - la semaine prochaine - les hirondelles reviendront - il fait beau

### 2. Dans chaque phrase, souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge :

- La récréation commence à 10h30.
- Nous mangeons sur les pavillons.
- Les maîtresses boivent du café.
- Le groupe de Marie rentre en classe.

### 3. Relie ce qui va ensemble :

Je •	• visiterons le zoo.	elles •	• les singes.
Nous •	• ne prenez pas ce chemin.	ils •	• le spectacle.
Tu •	• n'ai pas trouvé ma clé.	il •	• les danseuses.
Vous •	• feras attention.	elle •	• la caravane.

### 4. Sépare les phrases en plaçant les majuscules et les points :

le poisson rouge saute hors de l'eau l'oiseau l'a vu mon père a compris il le sauve

---

### 5. Ecris ces noms au pluriel

une salade → \_\_\_\_\_

une carte → \_\_\_\_\_

une souris grise → \_\_\_\_\_

une belle statue → \_\_\_\_\_

### 6. Ecris ces noms au féminin

un chanteur → \_\_\_\_\_

le gardien → \_\_\_\_\_

un prince → \_\_\_\_\_

### 7. Ecris ces noms au masculin

une lapine → \_\_\_\_\_

une cousine → \_\_\_\_\_

une coiffeuse → \_\_\_\_\_

**PARTIE 3 : VOCABULAIRE**

1. Le premier mot en gras n'est pas à sa place dans l'ordre alphabétique. Retrouve sa place et met une croix.

oiseau	grenouille	lapin	rossignol	
facteur	dauphin	igloo	kangourou	
nager	dahlia	haricot	neige	poupée
peindre	bouteille	jockey	pâtisserie	quatre

2. En 10 min, trouve ces mots dans le dictionnaire et écris la page à laquelle tu les as trouvé :

Mot à chercher	page	Mot à chercher	page
pou		tache	
village		élève	
balai		soupe	

**PARTIE 4 : ORTHOGRAPHE**

1. Ecris ouil/ouille, euil/euille, ail/aille ou eil/eille dans ces mots :



un écur\_\_\_\_\_



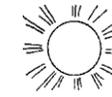
une ab\_\_\_\_\_



une citr\_\_\_\_\_



un évent\_\_\_\_\_



le sol\_\_\_\_\_



une f\_\_\_\_\_

2. Ecris on ou ont.

- Les élèves \_\_\_\_\_ des livres neufs
- Quand il pleut, \_\_\_\_\_ reste à la maison.
- \_\_\_\_\_ attend les vacances avec impatience.

3. Ecris a ou à.

- Laura \_\_\_\_\_ mal aux dents.
- J'irai au jardin \_\_\_\_\_ midi
- Ma mère \_\_\_\_\_ acheté du nutella

4. Complète le texte en écoutant la maîtresse :

\_\_\_\_\_ fatigué, Julien s'endormit \_\_\_\_\_ son ourson. Il se mit à rêver. Il se trouvait \_\_\_\_\_ une planète où les enfants devaient se débrouiller tout seuls \_\_\_\_\_ trouver à manger. \_\_\_\_\_ son rêve, Julien avait de plus en plus faim mais il ne trouvait rien à se mettre \_\_\_\_\_ la dent. Poudain, la porte de sa chambre s'ouvrit. \_\_\_\_\_ d'habitude, sa maman venait le réveiller pour son petit déjeuner. Julien ouvrit les yeux, réveillé \_\_\_\_\_ le parfum du chocolat. Il allait pouvoir manger.

## PARTIE 5 : REDACTION

Ecris la suite de l'histoire en racontant ce qui arrive à Jules

- Quelque chose arrive qui va faire peur à Jules, imagine quoi.
- Raconte ce que va faire Jules.
- Dis comment l'histoire finit.

### La grande peur de Jules

Jules est plongé dans ses pensées. Il est installé en haut d'un arbre d'où il guette l'arrivée des dragons.

Tout à coup, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_