

SEQUENCE : LE GENRE ET LE NOMBRE DU NOM

☺ GROUPE CONCERNÉ : GROUPE A



☺ NOMBRE DE SÉANCES PRÉVUES : 11

➤ Compétence 1 du Palier 1 du socle commun : La maîtrise de la langue française

- Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet)

➤ Compétence (être capable de...) : Repérer et justifier les marques du genre et du nombre

➤ Objectif général : Repérer le nom, son genre et son nombre en vue de l'accord sujet-verbe

➤ Compétences leviers : - Repérer un nom parmi d'autres mots

- Connaître les notions de masculin/féminin et de singulier/pluriel

<u>Séance</u>	<u>Phase</u>	<u>Objectifs spécifiques</u>	<u>Réalisation/Consignes</u>
Séance 1	Découverte / Structuration	- Identifier le genre du nom	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>J'écris au tableau une série de mots</u> : homme, femme, chat, chien, chienne, cadre, poubelle, lavabo, salle de bain, maison, appartement, Marie, Alain. → Les élèves doivent les ranger en 2 colonnes. ▶ <u>En collectif</u> : validation des critères ▶ Apport du vocabulaire masculin/féminin ▶ Bilan : trace écrite (affiche collective et leçon dans le cahier du jour) ▶ <u>Exercice à la maison</u> : écrire pour chaque mot s'il est masculin ou féminin
Séance 2	Structuration	- Passer du masculin au féminin ou du féminin au masculin	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rappel de la séance précédente et correction de la fiche exercice ▶ <u>Fiche exercice</u> : - Faire le premier exercice en collectif : trouver le féminin ou masculin de chaque mot. → Qu'est-ce qu'on remarque ? Qu'est-ce qu'on rajoute en général quand on passe du masculin au féminin ? - <u>Exercices 2 et 3</u> : faire les 2 premiers noms en collectif puis laisser les élèves faire les autres en individuel ▶ Correction ▶ <u>Exercice 4</u> : à faire en devoirs ▶ Bilan oral
Séance 3	Consolidation	- Identifier le genre du nom - Passer du masculin au féminin et du féminin au masculin	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rappel de la séance précédente ▶ <u>Fiche exercice</u> : - Exercices à faire en individuel puis correction collective ▶ Fiche exercice à faire en devoirs ▶ Bilan oral

Séance 4	Consolidation	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le genre du nom - Passer du masculin au féminin et du féminin au masculin sur des noms composés 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rappel de la séance précédente ▶ <u>Fiche exercice</u> : - Exercices à faire en individuel puis correction collective - Travail sur le passage féminin/masculin ou masculin/féminin sur des noms composés ▶ Bilan oral
Séance 5	Découverte / Structuration	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le nombre du nom 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>Travail à partir de la fiche découverte</u> : mettre des mots au pluriel, faire les remarques. ▶ Apport du vocabulaire singulier/pluriel ▶ Elaboration d'une trace écrite (affiche collective et leçon dans le cahier du jour) ▶ <u>Exercice à la maison</u> : écrire pour chaque mot s'il est singulier ou pluriel
Séance 6	Structuration	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le pluriel des noms en -eau, -eu, -au / -al/ -ou / -ail 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rappel de la séance précédente ▶ <u>Travail à partir de la fiche découverte</u> : trouver le pluriel de chaque nom puis en déduire les règles de passage au pluriel pour ces noms selon leur terminaison ▶ trace écrite : tableau récapitulatif ▶ <u>Exercice à la maison</u> : écrire le pluriel de chaque nom en s'aidant de sa leçon
Séance 7	Consolidation	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le nombre du nom - Passer du pluriel au singulier et du singulier au pluriel 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rappel de la séance précédente ▶ <u>Fiche exercice</u> : - Exercices à faire en individuel puis correction collective ▶ Exercice n°4 en devoirs ▶ Bilan oral

Séance 8	Consolidation	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le genre du nom - Passer du pluriel au singulier et du singulier au pluriel sur des noms composés 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rappel de la séance précédente ▶ <u>Fiche exercice</u> : - 1^{er} exercice : à faire en binômes → Correction collective puis travail sur le passage singulier/pluriel ou pluriel/singulier sur des noms composés sur les exercices suivants ▶ <u>Devoirs</u> : noms à mettre au pluriel ▶ Bilan oral
Séance 9	Entraînement	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le genre et le nombre du nom - Passer du pluriel au singulier/du singulier au pluriel et du masculin au féminin/du féminin au masculin sur des noms et noms composés 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Exercices d'application
Séance 10	Entraînement	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le genre et le nombre du nom - Passer du pluriel au singulier/du singulier au pluriel et du masculin au féminin/du féminin au masculin sur des noms et noms composés 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Exercices d'application
Séance 11	Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer le nom, son genre et son nombre en vue de l'accord sujet verbe 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fiche d'évaluation.