

Compétences :

- Ranger des mots par ordre alphabétique.

Descriptif des séances :

Séance 1 L'ordre alphabétique

1 Entraînement

Déroulement :

1) Les mots suivants sont écrits au tableau : **auteur** – **acteur** – **animal** – **amour** – **autocar** – **peur** – **canard**. Demander aux élèves de recopier sur leur ardoise les mots commençant par A, puis les mots commençant par A et finissant par R.

2 L'ordre alphabétique

Déroulement :

1) Le maître écrit au tableau une série de lettres et les élèves doivent les ranger par ordre alphabétique sur leur ardoise. Faire expliciter les stratégies de rangement à chaque fois. Les séries seront d'abord composées de lettres qui se suivent puis de lettres dispersées.

1- **c e a d b** 2- **h e i g f** 3- **u v r t s** 4- **d q b p** 5- **h u g y i** 6- **o i e**

2) Le maître propose une série de mots sur un même thème et demande aux élèves s'ils savent comment les ranger par ordre alphabétique. Après avoir écouté les idées, expliquer et faire ranger la série. Recommencer avec l'ardoise et une seconde série.

3) Les élèves font les exercices individuellement.

Objectif :

- Objectif 1 : repérer les première et dernière lettre d'un mot.
- Objectif 2 : ranger des lettres, puis des mots dont la première lettre est différente par ordre alphabétique.

Durée :

- 30 minutes

Organisation :

1. Collectif/ Individuel
2. Collectif/ Individuel

Matériel :

- étape 1 : alphabet écrit au-dessus du tableau, ardoise
- étape 2 : feuille de classeur, exercice, ardoise

Séance 2 Ranger des mots avec la même première lettre

1 Trouver la règle

Déroulement :

1) Des images sont affichées au tableau. Les élèves viennent écrire les mots dessinés en dessous de leur illustration.

2) Le maître explique aux élèves que ces mots sont rangés dans l'ordre alphabétique et leur demande comment on a fait pour les ranger, en sachant qu'ils commencent tous par la même lettre. Dégager la règle des explications : quand deux mots commencent par la même lettre, on regarde la deuxième pour les ranger dans l'ordre alphabétique.

2 Vérifier son idée

Déroulement :

1) Le maître note au tableau une série de mots ayant la même première lettre. Les élèves observent puis écrivent oui ou non sur leur ardoise pour répondre à la question : **Ces mots sont-ils rangés par ordre alphabétique ?** Faire expliciter les réponses à chaque fois.

3 S'entraîner

Déroulement :

- 1) Les élèves font la fiche d'exercices.
- 2) Correction collective des exercices.

Objectif :

- Objectif 1 trouver la règle de rangement pour les mots ayant la même première lettre.
- Objectif 2 : utiliser cette règle et la justifier.
- Objectif 3 : s'entraîner seul à utiliser cette règle.

Durée :

- 30 minutes

Organisation :

3. Collectif
4. Collectif/ Individuel
5. Individuel/collectif

Matériel :

- Etape 1 : ardoise affiches des mots canard, chocolat, cible, crayon
- Etape 2 : ardoise
- Etape 3 : fiche d'exercices

1 Se souvenir

Déroulement :

1) Les élèves récitent l'alphabet du début, puis en commençant d'une autre lettre. Ils redisent ce qu'est l'ordre alphabétique.

2) Le maître écrit au tableau deux séries de mots. Les élèves les rangent par ordre alphabétique sur leur ardoise puis justifient leur rangement.

*Nez – front – bouche – menton – joue – oreille

*bocal – bleu – bien – bras

2 Trouver la règle

Déroulement :

1) Des images sont affichées au tableau. Les élèves viennent écrire les mots dessinés en dessous de leur illustration.

2) Le maître explique aux élèves que ces mots sont rangés dans l'ordre alphabétique et leur demande comment on a fait pour les ranger, en sachant qu'ils commencent tous par les mêmes lettres. Dégager la règle des explications : quand deux mots commencent par la même lettre, on regarde la deuxième pour les ranger dans l'ordre alphabétique. Si la deuxième lettre est la même, on regarde la troisième...

3 Vérifier son idée

Déroulement :

1) Le maître note au tableau une série de mots ayant plusieurs premières lettres en commun. Les élèves les recopient sur leur ardoise, observent, entourent la lettre qui a servi à les ranger.

2) Le maître distribue et fait lire la trace écrite qui est collée dans le cahier de leçons.

4 S'entraîner

Déroulement :

1) Les élèves font la fiche d'exercices.

2) Correction collective des exercices.

Objectif :

- Objectif 1 : réciter l'alphabet et rappeler ce qu'est l'ordre alphabétique.
- Objectif 2 : trouver la règle de rangement pour les mots ayant les mêmes premières lettres.
- Objectif 3 : utiliser cette règle et la justifier.
- Objectif 4 : s'entraîner seul à utiliser cette règle.

Durée :

- 30 minutes

Organisation :

6. Collectif/individuel
7. Collectif/ Individuel
8. Collectif/individuel
9. Individuel/collectif

Matériel :

- Etape 1 : ardoise
- Etape 2 : affiches des mots tracteur trèfle triangle trompette
- Etape 3 : ardoise trace écrite cahier de leçons
- Etape 3 : fiche d'exercices