

Progression annuelle Histoire CE2

Livre "Odyssée CE2"

Période	Notion	Compétence / Objectif	Page
septembre - Octobre	La mesure du temps Qu'est-ce qu'une frise chronologique?	Connaître les unités de mesure du temps et leur rapport entre elles. Identifier la naissance de Jésus comme point de départ de notre calendrier et les dates négatives comme celles antérieures à sa naissance. Savoir placer des événements sur une frise en respectant l'échelle du temps.	6, 9
	Les sources de l'histoire Quelles sont les sources de la Préhistoire?	Connaître les différents types de sources utilisées pour étudier l'Histoire et la Préhistoire. Comprendre que nos connaissances évoluent grâce à la découverte de nouveaux vestiges.	6, 13
	La préhistoire		
	Les premiers hommes	Situer le berceau de l'humanité en Afrique. Définir les caractéristiques et la chronologie des premières espèces.	16, 17
	Les premiers hommes en Europe L'homme de Tautavel	Etablir une chronologie de l'apparition des premiers hominidés en Europe. Comprendre que toutes les espèces d'hominidés ne sont pas les ancêtres de l'homme. Comprendre le travail des archéologues à partir des fouilles de ce site. Découvrir le cadre de vie et les activités de l'homme de Tautavel, premier homme découvert en France.	18, 19 20, 21
Les évolutions de la fin du Paléolithique	Prendre conscience de l'importance de la maîtrise du feu dans l'histoire de l'Homme. Prendre conscience que cette période marque la naissance de l'art et du sacré.	24, 25	
novembre - décembre	L'évolution des premiers outils	Comprendre les différentes techniques de taille. Connaître les matériaux utilisés pour fabriquer des outils. Faire le lien entre l'évolution des outils et l'évolution de l'espèce humaine.	28, 29
	La révolution du Néolithique	Comprendre le phénomène de sédentarisation des hommes. Prendre conscience que le passage de la prédation à la production est une étape déterminante dans l'évolution de l'Homme.	30, 31
	La fin de la Préhistoire	Découvrir la naissance des premiers villages et leur localisation géographique. Prendre conscience des débuts de l'organisation sociale des hommes.	32, 33
	Les débuts de la métallurgie	Faire le lien entre organisation sociale et activité économique. Connaître la chronologie de l'âge des métaux: cuivre, bronze, fer. Comprendre comment la découverte d'une nouvelle technique (la métallurgie) a participé à la mutation de la société des Hommes.	36, 37
L'Antiquité			
	La naissance de l'écriture	Comprendre que des objets symboliques sont une forme d'écriture (les calculi). Comprendre quels bouleversements représente pour l'humanité l'apparition de l'écriture. Découvrir les systèmes de codage d'une écriture.	40, 41

janvier - février	Trois grandes civilisations de l'Antiquité	Prendre conscience des influences multiples qui ont construit notre pays. Identifier quelques monuments, idées et grands personnages des trois grandes civilisations antiques.	42, 43
	Le peuplement de la Gaule	Comprendre que les Gaulois sont des Celtes. Savoir que les Gaulois étaient divisés en nombreuses tribus.	44, 45
	La société gauloise	Connaître les rôles de chacun dans la société gauloise. Comprendre comment vivent les Gaulois. Connaître les atouts et richesses de la Gaule.	46, 47
	L'évolution des vêtements en Gaule	Connaître les tenues vestimentaires des Gaulois et des Romains. Savoir nommer les différentes parties de leur costume. Comprendre que le vêtement est un signe d'appartenance à une classe sociale.	48, 49
	La religion des Gaulois	Connaître les principales caractéristiques de la religion gauloise (dieux, pratiques religieuses, clergé). Comprendre comment la religion gauloise a évolué au contact de la religion romaine.	52, 53
mars - avril	La Gaule convoitée par Rome	Comprendre que la richesse de la Gaule en fait un territoire attractif pour les Romains. Comprendre le caractère stratégique de la conquête de la Gaule pour Rome.	54, 55
	La conquête de la Gaule	Identifier la bataille d'Alésia comme un tournant dans la guerre des Gaules. Identifier les deux protagonistes: Vercingétorix et Jules César.	56, 57
	La romanisation du territoire	Comprendre ce que la colonisation romaine a changé dans l'organisation de la Gaule. Prendre conscience des traces romaines en France.	58, 59
	La vie des Gallo-Romains	Comprendre l'influence de la culture romaine en Gaule. Saisir les avantages d'être un citoyen romain pour les notables gaulois. Comprendre l'évolution de la langue parlée en Gaule.	62, 63
	La christianisation de la Gaule	Connaître les grands principes de la religion chrétienne. Comprendre comment cette religion s'est répandue en Gaule.	66, 67
	Les invasions barbares	Comprendre que plusieurs vagues d'incursions et d'invasions se déroulent en Gaule. Connaître les différents peuples qui ont envahi la Gaule. Mesurer le déclin de l'Empire romain qui ne peut pas faire face aux envahisseurs.	68, 69
Le Moyen Âge			
mai - juin	Clovis et le royaume franc	Connaître les dates importantes du règne de Clovis. Comprendre le rôle qu'a joué la conversion de Clovis dans l'unification de la Gaule.	72, 73
	Les conquêtes arabes et l'influence de l'islam	Connaître les grands principes de la religion musulman. Comprendre quelle a été l'influence de cette religion dans les territoires où elle s'est répandue.	76, 77
	La dynastie carolingienne	Comprendre l'importance politique de l'empire de Charlemagne dans l'histoire de France. Connaître les grandes dynasties des rois français.	78, 79
	L'empire de Charlemagne	Comprendre que l'Eglise permet à Charlemagne de maintenir son pouvoir.	

La société du Moyen Âge	Comprendre l'organisation administrative de l'empire. Comprendre le rôle de Charlemagne dans le renouveau culturel. Comprendre la variété des origines de la France. Se représenter la vie des gens au début du Moyen Âge. Montrer l'influence de la religion chrétienne.	80, 81 84, 85
-------------------------	---	----------------------------------