

**Progression annuelle Français CE2**  
**Livre "Caribou CE2"**

Période	Notion	Compétence / Objectif	Page
<b>Grammaire</b>			
septembre - octobre	Définition de la matière	Comprendre ce qu'est la grammaire et à quoi ça sert.	
	La phrase	Reconnaître et produire des phrases.	14
	La ponctuation	Reconnaître et utiliser les signes de ponctuation usuels appropriés.	16
	La phrase déclarative aux formes affirmatives et négative	Repérer et employer des phrases déclaratives aux formes affirmative et négative.	28
	La phrase interrogative	Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative et inversement. Repérer et manipuler des phrases interrogatives. Transformer une phrase déclarative en phrase interrogative.	28 30 30
novembre - décembre	Le verbe conjugué	Identifier le verbe conjugué dans une phrase et fournir son infinitif	44
	Le sujet	Identifier le sujet d'un verbe.	46
	Le nom	Connaître les différentes natures des sujets (nom, groupe nominal, pronom personnel). Identifier le nom.	46 58
	Les déterminants	Distinguer le nom propre et le nom commun. Manipuler les déterminants et distinguer les articles et les déterminants possessifs.	58 60
janvier - février	L'adjectif qualificatif	Identifier et utiliser l'adjectif qualificatif. Comprendre sa fonction.	74 74
	Les classes de mots	Connaître les notions de "classes de mots" et de "nature". Distinguer selon leur nature: le verbe, le nom, les déterminants, les adjectifs qualificatifs et les pronoms de conjugaison.	86 86
	Le complément du nom	Reconnaître et utiliser le complément du nom.	88
	Le groupe nominal	Identifier et manipuler les éléments du groupe nominal.	90
mars - avril	Les compléments du verbe	Comprendre la notion de complément du verbe.	104
	Le complément d'objet	Savoir identifier et manipuler le C.O.D. et le C.O.I.	106
	Les circonstances	Comprendre la notion de circonstance.	118
mai - juin	Les adverbes	Comprendre le rôle des adverbes. Utiliser les adverbes les plus fréquents.	136 136
	Les fonctions	Comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction.	146
	<b>Conjugaison</b>		
septembre - octobre	Définition de la matière	Comprendre ce qu'est la conjugaison et à quoi ça sert.	
	Le temps de la phrase	Reconnaître et différencier les actions passée, présente, future.	18
	Le verbe	Différencier radical et terminaison d'un verbe.	22
		Repérer et connaître les personnes et les pronoms de conjugaison.	22
		Identifier et produire la forme infinitive des verbes. Différencier les trois groupes de verbes.	32 32

novembre - décembre	Le présent des verbes du 1er groupe	Savoir conjuguer les verbes être et avoir au présent de l'indicatif.	50
	Le présent des verbes du 2e groupe	Savoir conjuguer les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif. Savoir conjuguer les verbes du 2e groupe au présent de l'indicatif. Réinvestir les connaissances de la conjugaison des verbes du 1er groupe	52 66 66
	Le présent des verbes fréquents du 3e groupe	Savoir conjuguer les verbes du 3e groupe au présent de l'indicatif.	82
janvier - février	Le futur simple des verbes être et avoir	Savoir conjuguer au futur de l'indicatif les verbes être et avoir.	96
	Le futur simple des verbes du 1er et 2e groupe	Savoir conjuguer au futur simple de l'indicatif les verbes des 1er et 2e groupes.	112
	Le futur simple des verbes fréquents du 3e groupe	Savoir conjuguer au futur simple de l'indicatif les verbes fréquents du 3e groupe.	114
mars - avril	Le passé composé	Identifier les verbes conjugués au passé composé et trouver leur infinitif. Savoir conjuguer des verbes au passé composé.	122 122
	L'imparfait des verbes être et avoir	Savoir conjuguer à l'imparfait de l'indicatif les verbes être et avoir.	140
mai - juin	L'imparfait des autres verbes	Savoir conjuguer à l'imparfait de l'indicatif les verbes des 1er et 2e groupes ainsi que les verbes fréquents du 3e groupe.	152
	<b>Orthographe</b>		
septembre - octobre	Définition de la matière	Comprendre ce qu'est l'orthographe et à quoi ça sert.	20
	Les accents	Reconnaître et utiliser sans erreur les accents aigu, grave et circonflexe.	26
	Lettres et sons	Comprendre et respecter les correspondances entre graphèmes et phonèmes.	34
	Les valeurs de la lettre c	Reconnaître les valeurs de la lettre c. Respecter les correspondances entre la lettre c et les sons qui y sont associés.	34
	M devant b, m et p	Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne qui suit (m devant m, b, p).	36
novembre - décembre	Les valeurs de la lettre s	Connaître les valeurs de la lettre s en fonction des voyelles placées à proximité. Respecter les correspondances entre la lettre s et les sons qui y sont associés.	48 48
	L'accord sujet / verbe	Savoir accorder le verbe avec son sujet dans les phrases où l'ordre sujet - verbe est respecté.	54
	Le genre des noms	Manipuler le genre des noms et savoir écrire le féminin des être animés.	62
	Le pluriel des noms	Ecrire le pluriel des noms, notamment de ceux qui se terminent par -s, -x et -z.	64
janvier - février	Le genre des adjectifs qualificatifs	Savoir former le féminin des adjectifs qualificatifs. Savoir accorder adjectif et nom selon le genre.	76 76
	Le pluriel des adjectifs qualificatifs	Savoir former le pluriel des adjectifs qualificatifs. Savoir accorder en nombre l'adjectif qualificatif avec le nom.	78 78
	L'accord dans le groupe nominal	Savoir accorder les mots qui composent le groupe nominal.	92
	Le pluriel des noms en -al et -ou	Ecrire le pluriel des noms qui se terminent par -al ou -ou.	108
mars - avril	Les valeurs de la lettre g	Connaître les valeurs de la lettre g en fonction des lettres placées après. Respecter les correspondances entre la lettre g et les sons associés.	120 120
	Distonger a / as / à et on / ont	Savoir distinguer des homophones grammaticaux fréquents (a / à / as ; on / ont).	126
	Les mots invariables	Savoir orthographier les mots invariables les plus fréquents.	138
in	Distonger son / sont et es / est / et	Distonger des homonymes grammaticaux fréquents (son / sont ; et / es / est).	142

mai - ju	Les lettres finales muettes	Ecrire sans erreur des noms, des adjectifs et des adverbes se terminant par une consonne muette.	148
	Les formes verbales terminées par le même son	Savoir écrire sans erreur les formes des verbes sans confondre les terminaisons (-e/-es/-ent ; -ons/-ont ; -ais/-ait/-aient ; -ras/-ra).	154
<b>Vocabulaire</b>			
sept. - oct.	Définition de la matière	Comprendre ce qu'est le vocabulaire et à quoi ça sert.	24
	L'ordre alphabétique	Connaître l'ordre alphabétique.	24
	Chercher un mot dans le dictionnaire	Savoir utiliser le dictionnaire pour chercher un mot.	38
novembre - décembre	Les familles de mots (1)	Comprendre la notion de famille de mots.	56
		Construire, compléter et utiliser des familles de mots dont le radical est identique.	56
	Les mots d'un même domaine	Lister, repérer et utiliser des mots qui appartiennent à un même domaine.	68
janvier - février	Les mots-étiquettes	Identifier des mots-étiquettes.	80
		Trouver des mots-étiquettes à partir de mots spécifiques et inversement.	80
	Les mots de la vie quotidienne	Utiliser à bon escient des termes appartenant au lexique de la vie quotidienne.	84
	Les familles de mots (2)	Construire, manipuler et compléter des familles de mots.	94
	Les mots de l'école	Utiliser à bon escient des termes appartenant au lexique de l'école.	98
mars - avril	Les mots de la géographie	Repérer, utiliser et comprendre des mots qui appartiennent au domaine de la géographie.	110
	Les différents sens d'un mot	Découvrir la notion de polysémie en fonction du contexte.	116
		Connaître la notion de contexte.	116
	Les synonymes	Connaître et utiliser la notion de synonyme.	124
	Les abréviations	Comprendre et utiliser les abréviations.	128
mai - juin	Les mots de sens contraire	Connaître la notion de sens contraire.	134
		Savoir manipuler des mots de sens contraire.	134
	Les mots du temps qui passe	Utiliser à bon escient des termes appartenant au lexique du temps qui passe.	144
	Les homonymes	Connaître la notion d'homonymes.	150
		Savoir les écrire sans erreur.	150
	Les mots de l'histoire	Utiliser à bon escient des termes appartenant au lexique de l'histoire.	156
<b>Production d'écrits</b>			
septembre - octobre		Décrire un personnage de sorcière	40
		Bien utiliser la ponctuation	41
		Ecrire le portrait d'une sorcière	169
		Ecrire la fin d'un conte du pourquoi	179
		Ecrire une carte postale dans le cadre d'un projet scolaire	
novembre - décembre		Distinguer les types d'écrits dans une bande dessinée	70
		Désigner les personnages	71
		Ecrire des bulles de bande dessinée	191

		Créer une histoire à partir d'une illustration	197
janvier - février		Ecrire des répliques de théâtre	100
		Enrichir une description	101
		Ecrire un dialogue de théâtre	205
		Ecrire un épisode d'un roman d'aventures	215
mars - avril		Utiliser des mots pour situer dans l'espace	130
		Comprendre un mot dans son contexte	131
		Décrire un paysage	225
		Ecrire un article sur un sportif	233
mai - juin		Comprendre le langage poétique	158
		Utiliser des mots pour situer dans le temps	159
		Ecrire un poème	241
		Ecrire une histoire fantastique	251
<b>Lecture</b>			
sept. - oct.	Le conte	Histoire de sorcières	164, 166, 168
		Contes du pourquoi et du comment	170, 172, 178
nov. - déc.	La bande dessinée et l'album	Drôles d'animaux	182, 184, 190
		La reine des fourmis à disparue	192, 194, 196
janvier - février	Le théâtre et le roman	Les contes au théâtre	200, 202, 204
		Le roman d'aventure	206, 208, 214
mars - avril	Le documentaire et la presse	La montagne	218, 221, 224
		Le sport	226, 228, 232
mai - juin	Le roman policier	Journal d'un chat assassin	
mai - juin	La poésie et le roman	L'eau en poésie	236, 238, 240
			242, 244, 250