

### DECOUVERTE DU MONDE

Qui suis-je ? fille ou garçon (journée bleu-rose)

Tri de couleurs (bouchons de bouteille), de taille (petit/grand)

Tri de formes (le rond)

Encastremements / Puzzles

### LANGAGE/ECRIT

Reconnaitre son étiquette présence et la placer sur la chenille

Coller son étiquette/photo sur sa fiche de travail

Associer les photos prises en EPS avec les illustrations du livre

Tracer des cercles (à l'intérieur, à l'extérieur)

### PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CREER

A la manière de Kandinsky :

Empreintes de cercles et collages  
de rond colorés sur feuille ronde

Empreintes ronds avec divers  
objets (couvercle, bouchon...)

Création des étiquettes présences  
(rond rose fille/rond bleu garçon)

Création machine à remonter le  
temps pour Papy Gaston (collages  
bouchons ronds pour les boutons)

Chansons et comptines sur le  
thème de la rentrée

Ecoute musicale

### LA RENTREE

Dans la cour de l'école de Christophe Loupy



### AGIR ET S'EXPRIMER

#### AVEC SON CORPS

Fille/garçons : petits jeux pour  
différencier les filles et les garçons

Reproduire les positions du livre :  
en file indienne, en ronde, en rang  
par deux (prendre des photos)

Découverte du matériel

Mise en place des rituels

Relaxation

### DEVENIR ELEVE

Elaboration des règles de la cour de récréation

Découverte des locaux de l'école, du personnel

Mise en place des rituels (rang, regroupement, rangement...)

Mise en place des règles de vie, de la météo du comportement

Participer à la journée « bleu/rose »