

Corriger un texte – CE1 CE2 – Ecole annexe Digne

1 - Mode rapide :

Les erreurs qui ne sont pas du niveau CE sont corrigées par l'enseignant. Celles qui sont du niveau CE sont signalées par une croix dans la marge (autant de croix que d'erreurs sur la ligne).

Au cours de l'année la frontière entre les deux types d'erreurs se déplace (au fur et à mesure que certaines leçons sont abordées).

2 - Mode plus complet :

Les erreurs sont codées soit en marge soit près du mot, en utilisant une partie du code utilisé dans les trois classes du cycle :

GRAMMAIRE

- G1 Je mets toujours une majuscule au début des phrases et un point à la fin.
- G2 Quand j'écris un texte, je pense à le découper en phrases correctes.
- G3 Je sais écrire une phrase exclamative.
- G4 Je sais écrire une phrase impérative.
- G5 Je sais écrire des phrases interrogatives.
- G6 Je sais écrire des phrases négatives.
- G13 J'accorde l'adjectif qualificatif avec le nom placé à côté.
- G17 J'écris comme il faut les adjectifs après le verbe "être"

CONJUGAISON

- C4 Je sais conjuguer au présent : 1er groupe.
- C5 Je sais conjuguer au présent : être et avoir
- C6 Je sais conjuguer au présent : 2ème et 3ème groupe.
- C7 Je sais conjuguer un verbe au passé composé avec le verbe avoir
- C8 Je sais conjuguer un verbe au passé composé avec le verbe être
- C12 Je sais conjuguer un verbe à l'imparfait
- C13 Je sais conjuguer un verbe au futur

ORTHOGRAPHE

- O 1 Je mets l'accent grave ou aigu
- O 2 Je choisis "à" ou "a"
- O 3 Je sais mettre les noms au féminin
- O 4 J'utilise les signes de ponctuation
- O 5 Je mets un "s" aux noms au pluriel
- O 6 Je connais les pluriels particuliers
- O 7 Si le sujet est au pluriel, je mets "nt" au verbe
- O 8 Je choisis la bonne terminaison des verbes : é, er, ais, ait, ez, aient. (on entend [é] à la fin.)
- O 9 Je sais trouver la lettre finale que l'on n'entend pas
- O 11 Je sais mettre les adjectifs au féminin
- O 12 Je sais mettre les adjectifs au pluriel
- O 14 J'accorde l'adjectif avec le nom
- O 15 Je choisis : son ou sont
- O 16 Je sais écrire une liste de mots invariables
- O 18 Je choisis et/est
- O 19 Je choisis entre ou et où
- O 23 Je choisis entre ses, ces, c'est, s'est
- O 24 Je choisis entre on et ont

Ce codage renvoie à un résumé affiché en classe et donc à disposition des élèves.

3 - Mode complet :

Les mots erronés sont également codés s'ils font partie du vocabulaire courant, c'est à dire des 3 à 4000 mots les plus fréquents de la langue. Le codage renvoie les élèves aux listes analogiques de mots.

ORTHOGRAPHE d'USAGE

48. La lettre S, ss (serpent maison poisson)
49. La lettre C, ç (canard cerise garçon)
50. La lettre G, ge, gu (gâteau guitare genou)
51. Avion/âne/femme
52. Bravo/crocodile/dragon/fruit/grenouille/prune/train/livre
53. Blanc/clé/flèche/glace/planche
54. Robot/autruche/bateau
55. Lapin/timbre/main/peinture/chien
56. Onze/trompette
57. Ancre/enveloppe/ampoule/temps
58. Fille/crayon/cahier/soleil
59. Ecole/manger/robinet
60. Aigle/neige/fête/chèvre
61. Fusée/coffre/photo
62. Canard/quille/kangourou/chorale
63. Echelle/princesse/fourchette/antenne/terre
64. Arbre/mer/ordinateur
65. As/escargot/os/biscuit/autobus
66. Fleur/danseuse/tilleul/écureuil/feuille
67. Manger/mer,
68. Ils courent/serpent
69. Point/lion,
70. table/addition
71. Noir/boire,
72. Montagne/panier